



Republic of Moldova, Chișinău, MD-2012, 134, Ștefan cel Mare și Sfânt Ave.
Phone: +373 22 820 026, email: office@egov.md, web: <http://www.egov.md>

Nr. 3007-212 din 14.12.2022

Ministerul Educației și Cercetării

Copie: Cancelaria de Stat

Instituția publică „Agenția de Guvernare Electronică” a examinat *proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (număr unic 912/MEC/2022), autor – Ministerul Educației și Cercetării, publicat pe particip.gov.md*, și, în limitele competențelor instituției, comunicăm următoarele obiecții și propuneri

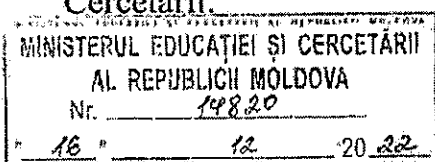
1. În tot cuprinsul *art.1 pct.4* prin care se completează Codul educației cu art.11¹, se vor utiliza denumirile „Sistemul informațional automatizat „Registrul național al calificărilor” și „Registrul național al calificărilor” la cazurile gramaticale corespunzătoare, denumiri utilizate în actul normativ de instituire a resursei informaționale – Hotărârea Guvernului 1199/2018 cu privire la Registrul național al calificărilor.

2. În contextul creării posibilității cetățenilor de a vizualiza și descărca diplomele și certificatele digitale din cadrul Portalului guvernamental al cetățeanului (MCabinet) în baza datelor deținute de către Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație la *pct.8* din proiect, după aliniatul doi, se va include un aliniat nou care să prevadă faptul că al doilea enunț al *art.17 alin.(2)* din Codul educației se completează cu sintagma „cu excepția actelor de studii electronice generate prin intermediul Portalului guvernamental al cetățeanului (MCabinet) în baza datelor disponibile prin platforma de interoperabilitate”.

3. La *pct.17*, propunem includerea unei norme care să prevadă completarea *art.42 alin.(1)* din Codul Educației cu lit.g), cu următorul cuprins:

„g) completitudinea și veridicitatea datelor în Sistemul informațional de management în educație”.

În sprijinul propunerii respective, menționăm faptul că în scopul analizei și planificării strategice a politicilor educaționale, elaborării și monitorizării implementării reformelor în domeniul educației, precum și pentru identificarea cazurilor de abandon școlar și de părăsire prematură a sistemului de învățământ implementării cu succes a reformelor în educație, sunt necesare date calitative și veridice în cadrul sistemului informațional deținut de Ministerul Educației și Cercetării.



Document semnat electronic în conformitate cu Legea nr. 91/2014.
Verificarea semnăturii poate fi realizată la adresa: <https://msign.gov.md>.

4. După **pct.19**, se propune includerea unui punct suplimentar care să prevadă completarea **art.45 alin.(3)** din Codul educației cu următorul text „și evaluarea nivelului de competențe digitale în conformitate cu actele normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării”.

5. După **pct.23**, se propune includerea unui punct suplimentar ce ar stabili completarea **art.53 alin.(8) cu lit.g¹** cu următorul cuprins:

„g¹) Statistician principal”.

În sensul argumentării propunerii respective, menționăm că în momentul actual, introducerea și actualizarea datelor în sistemele informaționale deținute de Ministerul Educației și Cercetării (SIME, SAPD, SIPAS) este realizată de diverse categorii de angajați (diriginte, director adjunct, director etc.).

Urmare a observațiilor din ultimii 5 ani s-a constatat că lipsa unei persoane unice, responsabile de administrarea, completarea și actualizarea datelor în SIME, determină introducerea acestora în mod incomplet, fapt ce influențează calitatea documentelor de ieșire. De altfel, importanța asigurării veridicității, plenitudinii și actualității datelor este importantă și din necesitatea de a prezenta Ministerului Finanțelor informațiile necesare pentru elaborarea bugetului de stat, iar Biroului Național de Statistică informațiile cu privire la sistemul educațional din Republica Moldova.

6. În corelare cu propunerea de la pct.3 din prezentul aviz, se propune includerea în proiect, după **pct.29**, a unui punct suplimentar care ar reglementa completarea **art.65 alin.(2)** din Codul educației cu lit.f) cu următorul cuprins:

„f) completitudinea și veridicitatea datelor în Sistemul informațional de management în educație”.

7. La **pct.62**:

- din modificarea propusă la **art.132 alin.(3)**) din Codul educației se va exclude enunțul al doilea și se va completa articolul menționat cu un aliniat nou (5) în următoarea redacție:

„(5) Prin derogare de la prevederile art. 132 alin. (1) lit. e) și alin. (3), instituția de învățământ superior, la decizia facultății și aprobării acesteia de către senat, poate încadra în calitate de asistenți universitari și/sau lectori universitari specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, care dețin minim nivelul 6 ISCED și au o experiență de minim 3 ani într-o activitate conexă disciplinei predate.”.

- totodată, se propune completarea **art.132** din Codul educației cu un nou aliniat (6) care va avea următorul cuprins:

„(6) Pentru ocuparea funcției didactice și științifico-didactice este necesară deținerea a unui nivel de competențe digitale în conformitate cu actele normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării”.

8. În tot cuprinsul *pct.68* prin care se modifică art.140 alin.(1) din Codul educației, se va utiliza noțiunea „*Sistemul informațional de management în educație*” la cazul gramatical corespunzător, care corespunde denumirii resursei informaționale utilizată în actul normativ de instituire a acesteia – Hotărârea Guvernului nr.601/2020 cu privire la aprobarea Conceptului Sistemului informațional de management în educație.

Directoare

Digitally signed by Tumuruc Olga
Date: 2022.12.15 17:27:23 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Olga TUMURUC

Ex.: Corneliu Ciorici,
e-mail: corneliu.ciorici@legov.md,
tel.: 068 420910



CONGRESUL AUTORITĂȚILOR LOCALE DIN MOLDOVA

Str. Columna 106 A, Chișinău, Republica Moldova (secretariat)

Tel: 22-35-09, Fax: 22-35-29, mob. 079588547, info@calm.md,

www.calm.md

Nr.54 din 21 martie 2023

Cancelaria de Stat a Republicii Moldova

Ministerul Educației și Cercetării

Aviz

*la proiectul definitivat al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege
pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
(număr unic 912/MEC/2022)*

1. Considerații generale

Congresul Autorităților Locale din Moldova (CALM) a examinat proiectul definitivat al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

CALM a analizat prevederile proiectului de lege în cauză prin prisma respectării principiilor de organizare, funcționare și a intereselor autorităților administrației publice locale (APL).

2. Legislația aplicabilă

- ❖ Carta Europeană a Autonomiei Locale din 15.10.1985, publicată în ediția oficială "Tratate internaționale", 1999, volumul 14, pag. 14
- ❖ Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994;
- ❖ Legea privind finanțele publice locale, nr. 397 din 16.10.2003;
- ❖ Legea privind descentralizarea administrativă, nr. 435 din 28.12.2006;
- ❖ Legea privind administrația publică locală, nr. 436 din 28.12.2006;
- ❖ Codul educației nr. 152/2014.

Ținând cont de cele menționate, CALM consideră că proiectul definitivat al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 poate fi propus pentru aprobare.

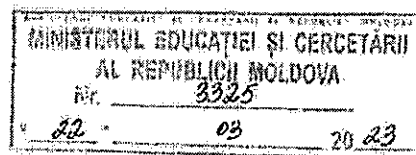
Cu respect,

Viorel FURDUI

Director Executiv al CALM



Exec: C. Scorțescu, expert CALM,
tel. 22 35 09





CONGRESUL AUTORITĂȚILOR LOCALE DIN MOLDOVA

Str. Columna 106 A, Chișinău, Republica Moldova (secretariat)
Tel: 22-35-09, Fax: 22-35-29, mob. 079588547, info@calm.md, www.calm.md

Nr. 160 din 12 decembrie 2022

Ministerul Educației și Cercetării

Cancelaria de Stat

Aviz

*la proiectul Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege
pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
(număr unic 912/MEC/2022)*

1. Considerații generale

Congresul Autorităților Locale din Moldova (CALM) a examinat proiectul Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

CALM a analizat prevederile proiectului de lege în cauză prin prisma respectării principiilor de organizare, funcționare și a intereselor autorităților administrației publice locale (APL).

Proiectul de lege are drept scop substituirea/excluderea prevederilor care nu au aplicabilitate practică sau a căror conținut nu este actual, precum și perfecționarea reglementărilor pentru fiecare nivel de învățământ.

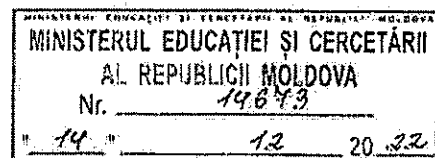
2. Legislația aplicabilă

- ❖ Carta Europeană a Autonomiei Locale din 15.10.1985, publicată în ediția oficială "Tratate internaționale", 1999, volumul 14, pag.14
- ❖ Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994;
- ❖ Legea privind finanțele publice locale, nr. 397 din 16.10.2003;
- ❖ Legea privind descentralizarea administrativă, nr. 435 din 28.12.2006;
- ❖ Legea privind administrația publică locală, nr. 436 din 28.12.2006;
- ❖ Codul educației nr.152/2014.

3. Constatări/obiectii

În urma analizei proiectului de lege, CALM a remarcat următoarele:

La articolul 3 în noțiunea "instituție de circumscripție" – instituție de învățământ secundar, ce asigură școlarizarea elevilor din mai multe localități, aprobate prin decizia autorităților publice locale;", nu este concretizată autoritatea publică locală de competență a cărei ține aprobarea deciziei, ceea ce poate crea confuzii privind autoritatea responsabilă.



4. Propuneri si recomandări

În vederea îmbunătățirii prevederilor proiectului de lege, propunem următoarele:

La articolul 3 noțiunea "instituție de circumscripție" va avea următorul cuprins:

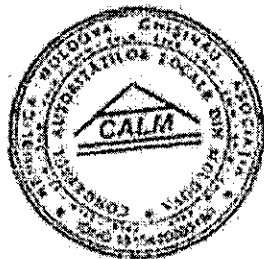
"instituție de circumscripție" – instituție de învățământ secundar, ce asigură școlarizarea elevilor din mai multe localități, aprobate prin decizia autorităților publice locale de nivelul al doilea;"

Ținând cont de cele menționate, CALM consideră că proiectul Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 poate fi propus pentru aprobare, doar după modificarea prevederilor menționate mai sus.

Cu respect,

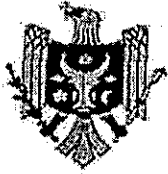
Viorel FURDUI

Director Executiv al CALM



Exec: C. Scorțescu,
expert CALM,
tel. 22 35 09

REPUBLICA MOLDOVA



COMPETUL EXECUTIV
AL GĂGĂUZIEI
DIRECȚIA GENERALĂ
DE AFACERİ A BAȘKANULUI
ȘI COMITETUL EXECUTIV

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ АТО ГАГАУЗИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕЛАМИ БАШКАНА И
ИСПОЛКОМА ГАГАУЗИИ

GAGAUZIYANI
BAKANLIK KOMİTEİ
BAŞKANIN NEM
BAKANLIK KOMİTEİN
İŞLERİN ÜSTÜN BAKANINI



MD-3805, PM, ATO Гагаузия, м.Комрат, ул.Ленина, 196, тел.: +298-2-46-36; fax: +298-2-20-34;

email: bashkanat@mail.ru

1605

21.12.2022г.

Госканцелярия РМ

На №18-23-11700 от 02.12.2022г направляем Постановление
Исполнительного Комитета Гагаузии №40/2 от 19.12.2022г «Об утверждении
заключения на проект Закона Республики Молдова «О внесении изменений в
Кодекс об образовании Республики Молдова №152/2014"»

Начальник Главного Управления
делами Главы (Башкана) и
Исполнительного Комитета Гагаузии

Ольга МИТИОГЛО

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA	
№	14995
21	12 20 22

REPUBLICA MOLDOVA



COMITETUL EXECUTIV
AL GĂGĂUZIEI

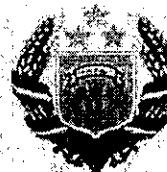
MD-3805, RM, UTA Găgăuzia,
m. Comrat, str. Lenin, 196

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ АТО ГАГАУЗИИ

MD-3805, PM, АТО Гагаузия,
м. Комрат, ул. Ленина, 196

GAGAUZ YERININ
BAKANLIK KOMITETI

MD-3805, MR, Gagauz Yeri
Komrat kas., Lenin sok., 196



Tel.: +373/ 298 2-12-21; +373/ 298 2-20-34; e-mail: bashkanat@mail.ru web: www.gagauzia.md

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 40/2

от 19 декабря 2022 года

Об утверждении заключения на проект Закона Республики Молдова «О внесении изменений в Кодекс об образовании Республики Молдова № 152/2014»

Рассмотрев проект Закона Республики Молдова «О внесении изменений в Кодекс об образовании Республики Молдова № 152/2014» (единый номер 912/МЕС/2022), направленный Государственной Канцелярией Республики Молдова для дачи заключения (исх. № 18-23-11700 от 02.12.2022 года), руководствуясь положениями пункта с) части (1) статьи 17 Закона Республики Молдова «Об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери)» №344-XIII от 23.12.1994 года; статей 32-33 Закона Республики Молдова «О нормативных актах» № 100 от 22.12.2017 года; статьи 78 Уложения Гагаузии (Гагауз Ери) №28-XXX/I от 05.06.1998 года; статьи 24 Закона АТО Гагаузия «Об Исполнительном Комитете Гагаузии» № 31-XXXII/I от 09.07.1998 года, Исполнительный Комитет Гагаузии (Гагауз Ери) ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить и направить в Министерство образования и исследований и Государственную Канцелярию Республики Молдова заключение на проект Закона о внесении изменений в Кодекс об образовании Республики Молдова №152/2014.

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Глава (Башкан)
Гагаузии (Гагауз Ери)

 Ирина ВЛАХ

Контрассигнуют:

Первый Заместитель председателя
Исполнительного Комитета Гагаузия

 Иван КОЛИОГЛО

Начальник Главного управления
образования Гагаузии

 Наталия КРИСТЕВА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на проект Закона Республики Молдова «О внесении изменений
в Кодекс об образовании Республики Молдова № 152/2014»

Рассмотрев проект Закона Республики Молдова о внесении изменений в Кодекс об образовании Республики Молдова № 152/2014 (единый номер 912/МЕС/2022 – автор Министерство образования и исследований), направленный Государственной Канцелярией Республики Молдова для дачи заключения (исх. №18-23-11700 от 02.12.2022) Исполнительный Комитет Гагаузии поддерживает частично предложенные изменения.

Предлагаемый законопроект предусматривает внесение изменений в различные статьи Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014 (далее по тексту – Кодекс), в том числе и статьи 18, 21, 48, 134, в которые на протяжении последних лет Исполнительным Комитетом Гагаузии неоднократно предлагалось внесение изменений.

Изменения в вышеуказанные статьи Кодекса позволяют закрепить на законодательном уровне как особый статус автономного территориального образования Гагаузия, так и статус органов местного публичного управления особого уровня – Народного Собрания Гагаузии, Главы (Башкана) АТО Гагаузия и Исполнительного Комитета Гагаузии, учрежденных и действующих на территории автономного территориального образования Гагаузия в соответствии с нормами национального и местного законодательства АТО Гагаузия, в частности:

- 1) статья 111 Конституции Республики Молдова Гагаузия;
- 2) статьи 1, 7, часть (1) статьи 16 Закона Республики Молдова об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери) № 344/1994;
- 3) часть (2) статьи 2, Закона Республики Молдова о местном публичном управлении № 436/2006;
- 4) статьи 15 Закона Республики Молдова об административно-территориальном устройстве Республики Молдова № 764 /2001;
- 5) Уложения Гагаузии (Гагауз Ери) №28-XXX/I от 05.06.1998 года;
- 6) Закона АТО Гагаузии «Об Исполнительном комитете Гагаузии» №31-XXXII/I от 09 июля 1998 года и др.

Вместе с тем Исполнительный Комитет Гагаузии считает, что при реализации статей 9, 10 Кодекса следует учесть особый статус автономного территориального образования Гагаузия, закрепленный на законодательном уровне и право национальных меньшинств на изучение в полной мере своего родного языка.

В данном контексте предлагается:

- 1) в части (7) статьи 9 исключить синтагму «по обстоятельствам – »;
- 2) В статье 10:

- часть (1) изложить в следующей редакции:

«(1) Учебный процесс в системе образования осуществляется на румынском языке и на одном из языков международного общения, и в соответствии с частью (2), на языках национальных меньшинств».

- в части (2) исключить синтагмы «в случае достаточной потребности в этом», «насколько это возможно в рамках системы образования».

Данные изменения обусловлены тем, что в соответствии с пунктом а) части 1 статьи 54 Закона о нормативных актах № 100/2017 «Содержание проекта излагается

простым, ясным и лаконичным языком, исключаям всякую двусмысленность, со строгим соблюдением правил грамматики, орфографии и пунктуации».

Считаем, что вышеизложенные синтагмы способствуют заинтересованным лицам трактовать часть (7) статьи 9, часть (2) статьи 10 Кодекса двусмысленно и нечетко, что может привести к нарушению прав национальных меньшинств на изучение в полной мере своего родного языка, а также следующих международных и национальных нормативных актов:

1) статьи 35 Конституции Республики Молдова, определяющей, что государство обеспечивает в соответствии с законом право лица на выбор языка воспитания и обучения;

2) статьи 2 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, статьи 28 Конвенции о правах ребенка, которая устанавливает, что государства-участники признают право ребенка на образование на основе равных возможностей без какой-либо дискриминации;

3) статьи 7 Кодекса Республики Молдова об образовании № 152/2014, определяющей основополагающие принципы, на которых основывается образование, в данном случае принцип обеспечения равенства и принцип признания и гарантирования прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, включая право на сохранение, развитие и выражение их этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности;

4) части (1) статьи 6 Закона Республики Молдова о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, и правовом статусе их организаций № 382/2001, указывающей, что государство гарантирует реализацию прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, получать дошкольное воспитание, начальное, среднее (общее и профессиональное), высшее и послуниверситетское образование на молдавском и на русском языках и создает условия для реализации их прав на воспитание и обучение на родном языке (украинском, гагаузском, болгарском, иврите, идише и др..

В контексте актуальности внедрения многоязычного образования, направленного на эффективное изучение государственного, родных и иностранных языков, предлагается:

В статье 3 Кодекса после понятия "раннее образование" добавить новое понятие следующего содержания:

«многоязычное образование – преподавание академических лингвистических предметов в рамках учебного плана на трех и более языках (румынский, родной, язык международного общения и иностранные языки), обеспечивающее процесс формирования языковых навыков в мультиэтническом национальном составе регионов республики, согласно Национальным стандартам эффективности обучения и целям общего образования, ориентированного на обеспечение всем детям и учащимся качественного образования».

В части (4) статьи 10 Кодекса после слова «языке,» добавить текст следующего содержания «путем внедрения моделей многоязычного образования» далее по тексту.

С целью формирования функциональной системы управления образовательным процессом на территории АТО Гагаузия предлагается:

1) часть (3) статьи 21 Кодекса изложить в следующей редакции:

«(3) Публичные учреждения специального и профессионально-технического образования учреждаются, реорганизуются и ликвидируются решением Правительства по инициативе учредителей, а на территории АТО Гагаузия после согласования с Исполнительным Комитетом».

2) в пункте f) статьи 139 Кодекса после слов "публичных учреждений," добавить синтагму "а также Исполнительного Комитета Гагаузии" далее по тексту.

Относительно предлагаемых изменений в статью 129 Кодекса, а именно части (2), устанавливающей, что местные службы психопедагогической помощи организованы в качестве территориальных структур Республиканского центра психопедагогической помощи является нецелесообразным и противоречащим принципам децентрализации власти, определенной Европейской хартией местного самоуправления и предполагающей наличие местных органов самоуправления, которые располагают уполномоченными для принятия решений органами (отраслевыми местными органами в области образования), которые имеют автономию в отношении своей компетенции и необходимые для этого ресурсы.

Деятельность местных служб психопедагогической помощи синхронизирована с деятельностью отраслевых местных органов в области образования, имеющих право и способность регламентировать значительную часть публичных дел в области образования на подведомственной территории и управлять ею, действуя в рамках закона, в соответствии со своей компетенцией и в интересах местного населения.

Кроме того, местные службы психопедагогической помощи во взаимодействии с отраслевыми местными органами в области образования:

1) осуществляют разработку, внедрение местных политик в области инклюзивного образования;

2) участвуют в транспарентном распределении средств Фонда инклюзивного образования, который учрежден при органах местного публичного управления второго уровня;

3) взаимодействуют с публичными учреждениями образования на территории предоставляет консультации и методологическую помощь учреждениям раннего, начального и общего среднего образования, многопрофильным комиссиям публичных учреждений образования, педагогическим кадрам/вспомогательному педагогическому персоналу, психологам, логопедам, другим специалистам, которые взаимодействуют с ребенком, центрам ресурсов для инклюзивного образования, семьям, родителям или законным представителям ребенка, местным органам публичного управления.

В пункте 6 пояснительной записки к проекту нормативного акта «Порядок включения акта в действующую нормативную базу» указано, что «Проект включен в систему нормативных актов и не требует изменения других законов или разработки новых законодательных актов. При этом Правительству поручено в 6-месячный срок привести свои нормативные акты в соответствие с данным законом».

Считаем, что Кодекс об образовании не предусматривает порядок применения статей 9 и 10, что обуславливает необходимость разъяснения указанных положений посредством принятия дополнительных нормативных актов в соответствии с международными стандартами относительно прав изучения родного языка лицами, принадлежащими к национальным меньшинствам.

Таким образом, предлагается Статью III. изложить в следующей редакции:
«Статья III.

Правительству в 6-месячный срок со дня вступления в силу настоящего закона:

- привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим законом;
- обеспечить разработку нормативных актов, необходимых для введения в действие положений статей 9, 10 Кодекса, регламентирующих изучение и преподавание на языках национальных меньшинств».

Принимая во внимание цель законодательной инициативы, а также учитывая обоснования автора законопроекта, указанные в пояснительной записке к нему, а именно, принятие настоящего нормативного акта:

1) обусловлено необходимостью изменения некоторых действующих положений, содержащихся в Кодексе об образовании № 152/2014, с даты вступления в силу

которого прошло более восьми лет, а изменения, вносимые в него в течение этого периода были фрагментарными или, в некоторых случаях, недостаточно аргументированными, это привело в свою очередь к необходимости в конкретизации и согласовании правовых норм Кодекса с положениями национального/международного законодательства, местного законодательства АТО Гагаузия;

2) направлено на замену/исключение положений, которые не имеют практической применимости или содержание которых не актуально;

3) направлено на конкретные улучшения на каждом уровне образования и учитывает предложения, вносимые в процессе реализации Кодекса, поступившие от заинтересованных лиц.

Исполнительный Комитет Гагаузии считает, что внесение предлагаемых автором изменений в Кодекс Республики Молдова об образовании № 152/2014, за исключением изменений в статью 129, с учетом предлагаемых изменений, представленных в настоящем заключении, является своевременным и необходимым.

Начальник Главного управления
делами Главы (Башкана) и
Исполнительного Комитета Гагаузии



Ольга МИТИОГЛО



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Direcția Generală Învățământ
Găgăuzia

mun. Comrat, str. Gavriloș, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,

Главное управление образования
Гагаузии

mun. Комрат ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com

Gagauz Yeri
Genel Öğretimlik Müdürlüğü
Komrat, Gavriloș sokak, 48

https: www.guogagauzii.md

17.03.2023 г.

№ 02/1-15-301

Министерство образования и
исследований Республики Молдова

Главное управление образования Гагаузии, рассмотрев проект Закона Республики Молдова о внесении изменений в Кодекс об образовании Республики Молдова № 152/2014 и признании утратившим силу закона (единый номер 912/ MEC/2022), направленный Министерством образования и исследований для дачи заключения (исх. № 08/5-09/1233 от 15.03.2023) поддерживает частично предложенные изменения, так как предлагаемый законопроект не учитывает предложения Исполнительного Комитета, отраженные в Постановлении «Об утверждении заключения на проект Закона Республики Молдова «О внесении изменений в Кодекс об образовании Республики Молдова №152/2014» № 40/2 от 19 декабря 2022 года.

Вместе с тем отметим, что Исполнительный Комитет Гагаузии настаивает на пересмотре предлагаемого проекта нормативного акта, дополнив его изменениями, обозначенные в вышеуказанном заключении.

Начальник Главного управления
образования Гагаузии

Наталия КРИСТЕВА

