



## CANCELARIA DE STAT A REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 31-76-839- 946

Chișinău

17 noiembrie 2021

**Biroul Permanent  
al Parlamentului**

În temeiul art.58 din Regulamentul Parlamentului, adoptat prin Legea nr.797/1996, se prezintă Avizul la proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (*inițiativa legislativă nr. 301 din 25 octombrie 2021*), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.342 din 17 noiembrie 2021.

*Anexe:*

1. Hotărârea Guvernului privind aprobarea Avizului (în limba română - 1 filă și în limba rusă - 1 filă);

2. Avizul la proiectul de lege (în limba română – 2 file).

**Secretar general  
adjunct al Guvernului**

**Roman CAZAN**

Ex: Svetlana Nunu  
Tel.: 022-250-442

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA		
D.D.P. Nr. 2661		
"18"	11	2021
Ora		



# GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

**HOTĂRÂRE nr. 342**

**din 17 noiembrie 2021**

**Chișinău**

**Privind aprobarea Avizului la proiectul de lege pentru modificarea  
Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**

-----

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului Avizul la proiectul de lege pentru  
modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

**Prim-ministru**

**NATALIA GAVRILIȚA**

Contrasemnează:

Ministrul educației  
și cercetării

Anatolie Topală

Ministrul justiției

Sergiu Litvinenco

Aprobat  
prin Hotărârea Guvernului nr. 342/2021

**AVIZ**  
**la proiectul de lege pentru modificarea Codului educației**  
**al Republicii Moldova nr. 152/2014**

Guvernul a examinat proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, înaintat cu titlu de inițiativă legislativă (nr. 301/2021 din 25 octombrie 2021) de către un grup de deputați în Parlament, și comunică susținerea acestuia, fiind formulate câteva propuneri de ajustare.

Potrivit notei informative, proiectul de lege ține de modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 în vederea reglementării noțiunii de bullying în sistemul educațional, precum și a principiului nonviolenței. Rațiunea inițierii acestui proiect constă în necesitatea reglementării și recunoașterii fenomenului de bullying ca o formă de violență care implică un dezechilibru de putere și are drept consecință crearea unei situații de intimidare, ostile, umilitoare.

Menționăm că în prezent noțiunea de bullying nu are reglementare legală, termenul fiind folosit și în situații improprii sau cu referire la cazuri care, de fapt, constituie alte forme de abuz sau alte fenomene. Considerăm că introducerea termenului în cod va permite o mai bună înțelegere a fenomenului și va constitui un punct de pornire pentru reglementările anti-bullying promovate de către autoritatea administrativă centrală cu competențe în domeniu.

În scopul concretizării, evidențierii caracteristicilor bullying-ului și al delimitării cercului de subiecți și a locului în care pot avea loc situațiile de bullying, optăm pentru expunerea noțiunii de bullying în următoarea formulare:

„*Bullying* – formă de agresivitate care se manifestă în mod intenționat, repetat și prin dezechilibru de putere, în relațiile dintre copii, elevi sau studenți, și se referă la acele comportamente prin care un copil/elev/student sau un grup rănește, dăunează, provoacă suferință, neputință, aduce prejudicii demnității umane. Acest tip de agresivitate se desfășoară, în principal, în instituțiile de învățământ și în spațiile destinate educației și formării profesionale;”.

La forma actuală a proiectului se rețin următoarele observații și propuneri sub aspectul redactării și al respectării normelor de tehnică legislativă la elaborarea actelor normative, conform celor enunțate *infra*.

Pentru asigurarea corectitudinii redactării, clauza de adoptare urmează a fi scrisă în felul următor: „Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:”. Textul „Articolul 3. Noțiuni principale - după definiția noțiunii „alternative educaționale” se completează cu următoarele definiții” necesită a fi formulat după cum urmează:

„1. La articolul 3, după noțiunea „alternative educaționale” se introduce noțiunea „bullying” cu următorul cuprins:”.

Totodată, recomandăm excluderea textului „(Bullying fizic, Bullying verbal, Bullying emoțional/relațional, Bullying sexual, Bullying cibernetic)”, având în vedere că definițiile pentru noțiunile menționate lipsesc în conținutul proiectului.

De asemenea, nu poate fi acceptată propunerea de completare a art. 157 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 cu noi prevederi referitoare la obligația Guvernului de a executa prevederile proiectului înaintat. Or, în cazul în care pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului este necesară adoptarea sau aprobarea unor norme de aplicare, în conținutul proiectului respectiv urmează a fi inclus un articol consacrat dispozițiilor finale. În această ordine de idei, propunem expunerea articolului II după cum urmează:

„Art. II. – (1) Prezenta lege intră în vigoare la expirarea a șase luni de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

(2) Ministerul Educației și Cercetării, în termen de o lună de la intrarea în vigoare a prezentei legi, va aproba Metodologia cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului.”



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 342**

**от 17 ноября 2021 г.**

**Кишинэу**

**Об утверждении Заключения по проекту закона  
о внесении изменений в Кодекс Республики Молдова об  
образовании № 152/2014**

-----

Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить и представить Парламенту Заключение по проекту закона  
о внесении изменений в Кодекс Республики Молдова об  
образовании № 152/2014.

**Премьер-министр**

**НАТАЛЬЯ ГАВРИЛИЦА**

Контрасигнуют:

Министр образования  
и исследований

Анатолие Топалэ

Министр юстиции

Серджиу Литвиненко