



Deputat în Parlamentul Republicii Moldova

**Comisia cultură, educație, cercetare,
tineret, sport și mass-media**

Amendament la proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și abrogarea Legii nr. 1070/2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate

(nr. 126 din 04.05.2023)

În conformitate cu prevederile art. 65 din Regulamentul Parlamentului, aprobat prin Legea nr. 797-XIII din 02.04.1996, prezint următorul amendament la proiectul de lege menționat:

1. Articolul I din proiectul de lege se completează cu punctul 14 cu următorul conținut:

„14. Articolul 33 se completează cu alineatul (4¹) cu următorul cuprins:

„(4¹) În instituțiile de învățământ general pot fi organizate servicii de specializare înaltă Unitatea de Educație Incluzivă, sau alte servicii, pentru școlarizarea copiilor cu dizabilități severe, conform reglementărilor elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și aprobate de Guvern.”

2. Punctele 14 - 78 din articolul I vor deveni, respectiv, punctele 15 – 79.

Argumentare: Misiunea Unității de Educație Incluzivă (în continuare UEI) este asigurarea dreptului la educație și maximizarea opțiunilor educaționale pentru copiii cu dizabilități severe/multiple, prin organizarea și realizarea educației speciale în învățământul de masă, ca parte integrantă a acestuia. Scopul UEI este asigurarea dreptului la educație pentru copiii cu dizabilități severe prin dezvoltarea și furnizarea unui sistem de servicii integrate, educaționale și non-educaționale, care să contribuie la abilitarea/reabilitarea copiilor și la pregătirea acestora pentru viața independentă, prin adaptarea procesului educațional la necesitățile specifice și potențialul copiilor.

Modalitatea de organizare și funcționare a Unității de Educație Incluzivă (în continuare - UEI), constituită ca subdiviziune a instituției de învățământ general, parte integrantă a acesteia, în scopul asigurării/facilitării accesului la

educație al copiilor cu dizabilități severe, care nu pot fi școlarizați în condiții generale, urmează a fi reglementată prin acte normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și aprobate de Guvern.

Deputat în Parlament
Dan PERCIUN

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by a horizontal line extending to the right.