



**Deputat în Parlamentul
Republicii Moldova**

A M E N D A M E N T

la proiectul de lege pentru modificarea
Codului Educației al Republicii Moldova
(nr. 301 din 25.10.2021)

În conformitate cu art. 59 din Legea 797 / 1996 privind aprobarea Regulamentului Parlamentului, în urma analizei proiectului de lege nr. 301 din 25.10.2021 pentru modificarea Codului Educației, înaintez următoarele amendamente:

1. Art. I din proiectul de lege, se completează și se modifică după cum urmează:

- La art. 3, după definiția noțiunii “bullying”, se completează cu următoarea definiție:

„Cyberbullying-ul (bullying cibernetic) – reprezintă o formă de bullying datorată digitalizării tuturor activităților zilnice, inclusiv accesul liber al copiilor la rețelele de internet și/sau constă în elemente de hărțuire on-line, mesaje cu conținut defăimător, ofensator, instigarea la ură către semenii săi. Cyberbullying-ul poate fi substratul de bază al bullying-ul generat printre copiii de diferite vârste.”

- Lit. f) și g) din art. 159 se propun de a fi excluse.

2. Se propune completarea prezentului proiect de lege cu un nou articol (Art. II), care va următorul conținut:

“Art. II - (1) Prezenta lege intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

(2) Guvernul în termen de 12 luni de la data publicării prezentei legi:

a) va aduce actele sale normative în concordanță cu prezenta lege;

b) va asigura elaborarea normelor metodologice de prevenire și combatere a bullying-ului în sistemul de învățământ.”

Argumentare:

În condițiile unei societăți informaționale, care se dezvoltă continuu și generează noi relații, situații apare o necesitate stringentă de reglementare a acestora. Odată ce gradul de acces la resursele informaționale a atins niveluri sporite în rândurile elevilor (tinerilor), se manifestă apariția unor fenomene mai puțin obișnuite și anume acțiuni de natură cibernetică cu elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator, cu efecte negative asupra acestora. Impactul nefast al unui fenomen atât de nou, precum hărțuirea cibernetică, a dat naștere la diverse inițiative internaționale pentru a sprijini dezvoltarea competenței mass-media la copii și a lansa proiecte preventive împotriva hărțuirii cibernetice. Astfel, spre exemplu, în 2009, Uniunea Europeană a lansat „Programul pentru internet mai sigur”, la care participă 26 de țări din UE.

Ținând cont de regulile de tehnică legislativă, intervine necesitatea de a exclude lit. f) și g) art.159, deoarece generează divergențe în interpretare, reprezentând, de fapt, completarea *Dispozițiilor finale și tranzitorii* ale Codului Educației, nu și ale Proiectului propus de modificare a acestuia. Reieșind din același raționament, este obligatorie completarea Proiectului de lege nr. 301 din 25.10.2021, cu un nou articol (Art. II) care va reglementa expres momentul intrării în vigoare a legii de modificare și responsabilitatea Guvernului în acest caz.

Întru asigurarea unui climat prielnic de dezvoltare a tinerilor în societatea contemporană, asigurarea unor măsuri de prevenire și combatere a efectelor negative urmare a bullying-ului și în special, a cyberbullying-ului, este vitală adoptarea unor modificări legislative corespunzătoare, precum și crearea unui cadru de reglementare specific.

Cu respect,



Ana OGLINDA,
Deputat în Parlament