



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 258

от 3 мая 2023 г.

Кишинэу

**О проекте закона о внесении изменений в Кодекс Республики
Молдова об образовании № 152/2014 и о признании утратившим
силу Закона № 1070/2000 об утверждении Перечня специальностей
по подготовке кадров в высших и средних специальных
учебных заведениях**

Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Одобрить и представить Парламенту на рассмотрение проект закона о внесении изменений в Кодекс Республики Молдова об образовании № 152/2014 и о признании утратившим силу Закона № 1070/2000 об утверждении Перечня специальностей по подготовке кадров в высших и средних специальных учебных заведениях.

Премьер-министр

ДОРИН РЕЧАН

Контрасигнуют:

**Министр образования
и исследований**

Анатолие Топалэ

Министр финансов

Вероника Сирецяну

Министр юстиции

Вероника Михайлов-Морару

ПАРЛАМЕНТ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ЗАКОН

**о внесении изменений в Кодекс Республики Молдова
об образовании № 152/2014 и о признании утратившим
силу Закона № 1070/2000 об утверждении Перечня
специальностей по подготовке кадров в высших и
средних специальных учебных заведениях**

Парламент принимает настоящий органический закон.

Ст. I – В Кодекс Республики Молдова об образовании № 152/2014 (Официальный монитор Республики Молдова, 2014 г., № 319-324, ст. 634), с последующими изменениями, внести следующие изменения:

1. По всему тексту кодекса слова «переводные зачетные единицы», в любой грамматической форме, заменить словами «зачетные единицы», в соответствующей грамматической форме.

2. В статье 3:

понятие «рамка квалификаций» исключить;

в понятии «вспомогательный педагогический персонал» слова «квалифицированные специалисты» заменить словами «педагогический персонал»;

после понятия «вспомогательный педагогический персонал» добавить два новых понятия следующего содержания:

«национальная рамка квалификаций - инструмент для классификации квалификаций по ряду критериев, соответствующих определенным достигнутым уровням обучения, цель которого – объединение и согласование национальных подсистем квалификации и повышение прозрачности, доступа, прогресса и качества квалификаций в отношениях с рынком труда и гражданским обществом;

квалификация - формальный результат процесса обучения, оценки и валидации, полученный в тот момент, когда компетентный орган устанавливает, что лицо получило результаты обучения в соответствии с определенными стандартами;»

в понятии «образцовый центр» слова «комбинированных программ профессиональной подготовки» заменить словами «программ профессиональной подготовки различных уровней или интегрированными программами»;

в понятии «сертификация» слова «компетенций, полученных» заменить словами «результатов обучения»;

в понятии «образовательный комплекс» слово «дошкольный» заменить словами «раннего», а слова «гимназический» заменить словами «, гимназического и лицейского образования»;

после понятия «консорциум» добавить новый пункт следующего содержания:

«зачетная единица» - подтверждение того, что часть квалификации, состоящая из связанного множества результатов обучения, была оценена и подтверждена компетентным органом в соответствии с установленным стандартом. Зачетная единица выражает объем обучения, основанного на установленных результатах обучения и на объеме сопутствующей ему работы;»

понятия «переводная зачетная единица» и «адаптированный куррикулум» исключить;

в понятии «модифицированный куррикулум» слова «образовательные цели» заменить словами «результаты обучения»;

понятие «дескрипторы» исключить;

после понятия «школьный округ» добавить новое понятие следующего содержания;

«образование взрослых – составная часть обучения в течение всей жизни, обозначающая совокупность организованных образовательных процессов, независимо от содержания, уровня и метода, в формальном, неформальном или информальном контексте и осуществляется после завершения первой стадии образования, независимо от уровня, на котором было прервано первоначальное образование, в целях гибкого приспособления к новым, динамично меняющимся социально-экономическим условиям и развития необходимых для профессиональной и социальной деятельности компетенций;»

понятия «неформальное образование» и «информальное образование» изложить в следующей редакции:

«неформальное образование – институционализированная форма, основанная на куррикулярном проектировании, выполненном посредством внепрограммной деятельности. Неформальное образование представляет дополнительную форму, альтернативу и/или дополнение формального образования в рамках учебного процесса в течение всей жизни людей. Данный тип образования зависит от намерения того, который учит (или добровольного) и не ведет автоматически к сертификации полученных компетенций»

информальное образование – проводится вне системы формального образования, является экспериментальной формой обучения и представляет результат ежедневной деятельности, связанной с работой, семьей, свободным временем, которая не организована или структурирована с точки зрения целей, продолжительности или поддержки для обучения. Как правило, информальное образование не сертифицировано, но может быть

оценено для признания и валидации компетенций с целью ускорения образовательного и/или профессионального прогресса;»

после понятия «информальное образование» добавить новое понятие следующего содержания:

«многоязычное образование – обучение на двух и более языках одновременно, с целью развития компетенций эффективного общения на румынском и родном языках, проводимое в учреждениях с преподаванием на ином языке, нежели румынский язык;»

после понятия «критериальное оценивание» добавить новое понятие следующего содержания:

«непрерывное образование – составная часть обучения в течение всей жизни, последующая и дополнительная к первоначальной подготовке, реализованная на основании программ различной продолжительности, цель которой состоит в дополнении, углублении или обновлении знаний, умений и/или компетенций, полученных во время предыдущей подготовки;»

понятия «профессиональный экзамен бакалавриата» и «непрерывное образование взрослых» исключить;

в понятии «профессиональная подготовка» после слова «дипломом» добавить слова «приложением к диплому согласно образцу Europass»;

понятие «профессиональное образование» исключить;

после понятия «смежные ремесла/специальности» добавить новое понятие следующего содержания:

«микроквалификация или частичная квалификация – набор результатов обучения, полученных в рамках короткого модуля/программы, сертифицированных официально согласно единым стандартам квалификации и обеспечения качества для определенного уровня Национальной рамки квалификаций. Частичная квалификация/микроквалификация, которая автономно не отвечает всем требованиям доступа к трудоустройству и/или продолжению обучения, может сочетаться с полной квалификацией для профессиональной деятельности или может сочетаться с несколькими частями квалификации для получения полной квалификации согласно квалификационному стандарту с выдачей сертификата о профессиональной компетенции (микросертификат);»

в понятии «продленный день» текст «I-V» заменить текстом «I-IV»;

после понятия «продленный день» добавить новое понятие следующего содержания:

«интегрированные программы – программы, основанные на интегрированном куррикулуме двух профилей или двух уровней квалификации согласно Национальной рамке квалификаций: общее и профессиональное образование, общее и профессионально-техническое

образование или лиценциатура (цикл I) и магистратура (цикл II), (цикл I и цикл II);»

понятие «интегрированное высшее образование» исключить.

3. В статье 9:

часть (2) изложить в следующей редакции:

«(2) Стандартный пакет образовательных услуг для обязательного образования, независимо от типа собственности учебного заведения, утверждается Правительством.»

часть (5) признать утратившей силу.

4. Дополнить статьей 11¹ следующего содержания:

«Статья 11¹. Национальная рамка квалификаций

(1) Национальная рамка квалификаций представляет собой интегрированную систему национальных квалификаций в соответствии с Европейской рамкой квалификаций и с необходимостью квалификаций на рынке труда, иерархически структурированную на восемь уровней квалификаций, установленных посредством набора дескрипторов, включающего все типы квалификаций, различных размеров и целей, полные или частичные квалификации, приобретенные в контексте формального, неформального, информального образования, а также путем признания результатов предыдущего образования с перспективы обучения в течение всей жизни.

(2) Национальная рамка квалификаций разрабатывается и внедряется Министерством образования и исследований, при сотрудничестве с органами центрального публичного управления, учебными заведениями, хозяйствующими субъектами, другими социальными партнерами, и утверждается Правительством.

(3) Дескрипторы по установлению уровня Национальной рамки квалификаций, результаты обучения согласно квалификациям соответствующего уровня Национальной рамки квалификаций представляют собой ключевые элементы, используемые при взаимодействии, оценке и сертификации квалификаций всех типов. Процедуры оценки, признания, утверждения и сертификации квалификаций, предоставленных в национальной или иностранной системе образования, разрабатываются и утверждаются Министерством образования и исследований.

(4) Развитие Национальной рамки квалификаций, включая отраслевые рамки квалификаций, включает разработку новых квалификаций, обновление существующих квалификаций; проверку уместности квалификационных стандартов для рынка труда, их утверждение; переложение квалификационных стандартов в программах образования и подготовки в условиях, установленных Министерством образования и исследований и органами центрального публичного управления, ответственными за регулируемые/отраслевые профессии.

(5) Регистрация, обновление, архивирование, установление и консультирование квалификаций осуществляется в рамках Автоматизированной информационной системы «Национальный реестр квалификаций», представляющей официальный источник информирования о национальных квалификациях всех уровней и формах образования, аккредитованных или авторизованных для временного функционирования и авторизованных законных поставщиков. Внесение квалификаций в Национальный реестр квалификаций осуществляется в соответствии с процедурами, разработанными и утвержденными Министерством образования и исследований.

(6) Проектирование, внедрение и ведение Национального реестра квалификаций; разработка отчета о ссылке Национальной рамки квалификаций на Европейскую рамку квалификаций или на другие региональные и международные рамки квалификаций осуществляются Министерством образования и исследований в соответствии с утвержденной Правительством нормативной базой.»

5. В части (4) статьи 13 слова «об охвате обязательным образованием» заменить текстом «о зачислении/охвате обязательным образованием».

6. В части (1) статьи 15:

в пунктах f) и i) слова «комбинированными программами» заменить словами «программами различных уровней или интегрированными программами»;

в пункте f) текст «(начальная школа–детский сад, гимназия–детский сад)» заменить текстом: «(детский сад–ясли, начальная школа–детский сад, гимназия–детский сад, лицей с группами детского сада)»;

пункт l) изложить в следующей редакции:

«l) учебные заведения непрерывного образования – университет, институт, центр, школа и т.д.»

пункт m) дополнить текстом « , спортивный центр по подготовке национальных команд, лагерь отдыха».

7. В части (7) статьи 16 слова «В высшем образовании» заменить текстом «В послесреднем профессионально-техническом образовании, послесреднем нетретином профессионально-техническом образовании и в высшем образовании» и слова «Европейской системой переводных зачетных единиц» заменить текстом «Европейская система баллов для профессионального образования и подготовки кадров (ECVET)».

8. В статье 17:

часть (1) дополнить текстом « , индивидуализированных централизованным образом»;

часть (2) дополнить следующим текстом «Министерство образования и исследований утверждает Инструкции об автоматической

индивидуализации, выдаче, учете и хранении документов об образовании.»;

в части (8) слова «обучения в течение всей жизни» заменить словами «профессиональной подготовки взрослых» и дополнить текстом « , профессиональной компетенции (микросертификаты)».

9. В статье 18:

в части (5) во втором предложении слово «ему» заменить словами «Исполнительному комитету»;

в части (6) слова «Народным собранием» заменить словами «Исполнительным комитетом».

10. Часть (6) статьи 20 изложить в следующей редакции:

«(6) Порядок организации и функционирования общеобразовательных учреждений устанавливается типовым положением, утвержденным Министерством образования и исследований.»

11. В статье 21:

в части (1) слова «АТО Гагаузия» заменить словами «Исполнительный комитет автономного территориального образования Гагаузия»;

в части (3) слова «и профессионально-технического образования» исключить;

в части (7) после слов «центрального публичного управления» дополнить текстом «Исполнительного комитета автономного территориального образования Гагаузия», а текст «подчиненные тому же исполнителю бюджета» исключить;

дополнить частью (8) следующего содержания:

«(8) Частные общеобразовательные учреждения всех уровней, а также юридические субъекты, поставляющие услуги в сфере образования или предоставляющие учебные программы в сфере общего образования, подлежат процессу внешней оценки для авторизации на временное функционирование для начала деятельности.»

12. Часть (1) статьи 22 изложить в следующей редакции:

«(1) Учебный год в общем образовании начинается 1 сентября. Продолжительность и структура учебного года в общем образовании устанавливается для каждого уровня образования посредством рамочного учебного плана, утвержденного Министерством образования и исследований.»

13. В части (1) статьи 27, в части (1) статьи 29 и части (1) статьи 31 текст «самостоятельного обучения» исключить.

14. В статье 31:

часть (1) дополнить следующим предложением «Для учеников пенитенциарных учреждений лицейское образование может организовываться в форме дистанционного обучения.»;

часть (9¹) признать утратившей силу.

15. В части (1) статьи 37 союз «и» заменить текстом « , включительно» и после слова из скобочек «спорта» дополнить текстом « , лагеря отдыха, спортивные центры по подготовке национальных команд,».

16. В статье 40:

в части (2) слово «начального» заменить текстом «дошкольного, начального»;

в части (3) слова «школьных дисциплин» исключить;

в части (6) слова «обязательные дисциплины» заменить текстом «обязательные дисциплины/мероприятия».

17. В пункте b) части (1) статьи 42 слова «школьный куррикулум» заменить словами «национальный куррикулум».

18. В пункте d) части (1) статьи 42 слова «школьные результаты» заменить словами «результаты обучения».

19. В статье 43 в наименовании и в содержании статьи слово «школьного» заменить словом «национального».

20. В статье 44 слова «школьных результатов» заменить словами «результатов обучения» и в части (1) слова «оценивание уровня развития» заменить текстом «определение уровня развития детей,».

21. Часть (3) статьи 46 в русской версии оставить без изменений.

22. В части (1) статьи 47 после слов «общеобразовательных учреждений» добавить текст «юридических субъектов, поставляющих услуги в сфере образования или предоставляющих учебные программы в сфере общего образования».

23. В части (3) статьи 48 слова «Народного Собрания Гагаузии» заменить словами «Исполнительного комитета автономного территориального образования Гагаузия».

24. Статью 49 дополнить частью (1¹) следующего содержания:

«(1¹) На уровне учреждения раннего образования функционирует:

а) административный совет учреждения раннего образования, наделенный правом принимать решения в области управления, который состоит из директора, методиста, представителя, делегированного органом публичного управления административно-территориальной единицы первого уровня, в которой находится учреждение, двух родителей, делегированных общим собранием родителей, двух представителей педагогических кадров, делегированных педагогическим советом. Административный совет учреждения раннего образования обладает полномочиями, представленными в пунктах а) –е) части (5) статьи 49;

б) педагогический совет учреждения раннего образования, наделенный правом принимать решения в области образования, который состоит из педагогических кадров соответствующего учреждения и возглавляется директором образовательного учреждения.»

25. Часть (8) статьи 53 дополнить пунктом g¹) следующего содержания:

«g¹) ведущий статистик;»

26. Наименования статей 59, 64, 66, 69 и 72 в русской версии оставить без изменений.

27. В части (2) статьи 59 и части (2) статьи 82 после слова «Учреждения» заменить словами «Публичные учреждения».

28. В части (4) статьи 60 текст «в размере, установленном Правительством» исключить.

29. В статье 61:

часть (2) дополнить следующим предложением «Медицинское профессиональное образование осуществляется в публичных образовательных учреждениях»;

часть (3) дополнить текстом « , временно авторизованных или аккредитованных».

30. В статье 62:

в части (2):

в пункте b) текст «2 года» заменить текстом «2-3 года»;

пункт c) признать утратившим силу;

в части (6) текст «Компетенции, которыми должны обладать» заменить текстом «Результаты обучения, полученные».

31. В статье 63:

часть (2) дополнить пунктом g) следующего содержания:

«g) 3 года – для очной формы обучения на основании сертификата о лицейском образовании или об общем среднем образовании по профилям медицина и фармация.»;

часть (3) изложить в следующей редакции:

«(3) Программы послесреднего нетретиного профессионально-технического образования соответствуют уровню 5 МСКО и имеют продолжительность:

а) 4 года – для интегрированных программ, по профилю Педагогика и педагогические науки, на базе гимназического образования;

б) 5 лет – для интегрированных программ, по профилю Здравоохранение, на базе гимназического образования;

с) 2–3 года – на основе диплома бакалавра, диплома о профессиональном образовании или на основе эквивалентного документа об образовании, признанного уполномоченным органом в сфере признания и эквивалентности документов об образовании и квалификаций.»

часть (6) изложить в следующей редакции:

«(6) Программы послесреднего профессионально-технического образования завершаются добровольной сдачей национального экзамена бакалавриата и с обязательной сдачей квалификационного экзамена и/или защитой дипломной работы, с выдачей диплома о профессиональном образовании, который дает обладателю право трудоустройства согласно

полученной квалификации и участия в конкурсе по приему на I цикл высшего образования по специальности по изученному направлению.»

32. В части (2) статьи 64 после слов «профессиональной подготовки» добавить текст «на основании квалификационных стандартов и дескрипторов Национальной рамки квалификаций,».

33. В статье 66:

в части (1) слова «разработанной на основе профессиональных стандартов» заменить словами «на основании профессиональных и квалификационных стандартов»;

в части (2) слова «Национальная рамка квалификаций» заменить словами «Стандарты квалификации», а слово «Правительством» заменить словами «Министерством образования и исследований»;

в части (3) слова «разграничивают количественные и качественные параметры профессиональных компетенций» заменить текстом «установлены на основании результатов обучения»;

в части (4) слова «могут приобретаться квалификации в соответствии с Национальной рамкой квалификаций» заменить текстом «по завершении учебной программы и программы профессиональной подготовки предоставляются квалификации 3, 4 и 5 уровня Национальной рамки квалификаций»;

часть (5) изложить в следующей редакции:

«(5) Квалификационный экзамен и/или защита дипломной работы либо дипломного проекта, экзамен на подтверждение компетенций, полученных в контексте неформального и информального образования, проводятся на основании процедур, утвержденных Министерством образования и исследований, разработанных им при сотрудничестве с органами центрального публичного управления с компетенциями в области профессиональной подготовки.»

в части (6) слова «в профессиональном образовании» исключить;

часть (7) изложить в следующей редакции:

«(7) Объем результатов обучения и размер квалификации могут выражаться зачетными единицами согласно Европейской системе баллов для профессионального образования и подготовки кадров (ECVET).»

34. Часть (2) статьи 69 изложить в следующей редакции:

«(2) Учреждения профессионально-технического образования действуют на основе собственного регламента, разработанного в соответствии с рамочным положением об организации и функционировании учреждений профессионально-технического образования, утвержденным Министерством образования и исследований.»

35. В статье 71:

наименование статьи в русском варианте оставить без изменений;

в части (2) после слова «психопедагога» добавить текст «социального педагога, вспомогательного педагогического персонала»;

в части (3) после текста «библиотекаря» добавить слово «и», а слова «и социального педагога в общежитиях для учащихся» исключить;

в части (4) добавить следующее предложение: «Молодые специалисты могут быть распределены Министерством образования и исследований на вакантные должности.»

36. В пункте b) части (2) статьи 76 добавить текст « , Цикл I и Цикл II – интегрированное высшее образование (уровень 7 МСКО)».

37. Часть (2) статьи 78 дополнить пунктом с) следующего содержания:

«с) дистанционное.»

38. В части (2) статьи 81 после слова «профессиональная» добавить слова «и научная».

39. В тексте статей 82 и 84 и в наименовании статьи 84 слово «филиал», в любой грамматической форме, заменить словом «отделение», в соответствующей грамматической форме.

40. Часть (7) статьи 82 признать утратившей силу.

41. В статье 85:

в части (3) слова «на основе собственной методологии учреждения высшего образования» исключить;

часть (6) признать утратившей силу.

42. В статье 88:

наименование статьи изложить в следующей редакции: «Статья 88. Европейская система перевода и накопления баллов (ECTS)»;

в части (1) слова «Европейская система переводных зачетных единиц (ECTS)» заменить словами «Европейская система перевода и накопления баллов (ECTS)».

43. В статье 89:

в части (1) слова «учреждением высшего образования» исключить;

часть (6) изложить в следующей редакции:

«(6) Лиценциатура завершается обязательной защитой дипломной работы/дипломного проекта на степень лиценциата и, по решению учреждения, сдачей выпускного экзамена, с выдачей диплома лиценциата на основании рамочного регламента, утвержденного Министерством образования и исследований.»;

часть (8) изложить в следующей редакции:

«(8) В период обучения в лиценциатуре студент может получить дополнительные зачетные единицы во внекуррикулярном режиме в период завершенной программы обучения. Накопленные дополнительные зачетные единицы указываются в приложении к диплому.»;

добавить часть (9) следующего содержания:

«(9) В высшем образовании лиценциатуры, цикл I, для определенных специальностей может применяться дуальное образование, в условиях, установленных Министерством образования и исследований при

сотрудничестве с другими подведомственными центральными органами и заинтересованными хозяйствующими субъектами.»

44. В статье 90:

в части (1) слова «аккредитованным учреждением высшего образования» и слова «и институциональным регламентом» исключить;

в части (8):

а) текст «или – в случае художественного и спортивного образования – почетные звания» исключить;

б) добавить предложение следующего содержания: «В случае художественного, спортивного и военного образования дидактическая деятельность может осуществляться педагогическим персоналом с почетными званиями и, соответственно, со старшими и верховными воинскими званиями.»

45. В статье 91:

часть (1) изложить в следующей редакции:

«(1) Интегрированное высшее образование может быть организовано по следующим регулируемым нормами международного права направлениям: медицина, фармация и стоматология; ветеринарная медицина; архитектура.»

часть (4) изложить в следующей редакции:

«(4) Интегрированное высшее образование завершается обязательной защитой выпускной работы, и, по решению учреждения, сдачей выпускного экзамена, с выдачей диплома, эквивалентного диплому магистра, на основании рамочного регламента, утвержденного Министерством образования и исследований.»

46. В статье 93:

в части (1) после слов «педагогике» добавить текст « , филологии (комбинации двух языков и литератур)»;

в части (2) слова «по направлению педагогике» исключить.

47. В статье 94:

часть (5) изложить в следующей редакции:

«(5) Докторантура реализуется посредством трех видов программ:

а) научная докторантура, имеющая целью производство оригинальных научных знаний, признаваемых на международном уровне. Научная докторантура является предпосылкой развития профессиональной карьеры в сфере высшего образования и научных исследований;

б) профессиональная докторантура представляет собой программу докторантуры, цель которой состоит в развитии и инновации профессиональных навыков и которая направлена на прикладное исследование. Профессиональная докторантура может удовлетворять предпосылку развития профессиональной карьеры в сфере высшего образования и исследований.

с) промышленная докторантура представляет собой программу докторантуры, ставящую ударение на взаимодействие между студентом-докторантом, учреждением высшего образования и промышленной средой. Цель программы докторантуры состоит в продвижении исследования с коммерческими перспективами и обеспечивает выгоды, компетенции и возможности исследований в промышленной среде, устанавливая передачу знаний между учреждениями высшего образования и компаниями промышленной отрасли/среды.»

часть (12) изложить в следующей редакции:

«(12) Докторантура завершается публичной защитой докторской диссертации, с присвоением звания доктора наук и выдачей диплома доктора наук учреждением–организатором программы докторантуры. Звание доктора наук подтверждения национальным органом, уполномоченным подтверждать ученые звания.»

48. В статье 97:

наименование статьи изложить в следующей редакции:

«Статья 97. Квалификации в высшем образовании»;

в пункте с) части (2) слово «компетенции» заменить словами «результаты обучения».

49. В части (1) статьи 98 после слова «квалификаций» добавить слова «на основании квалификационных стандартов».

50. В части (1) статьи 99 добавить текст «и другими агентами по оценке качества, внесенными в Европейский реестр по обеспечению качества».

51. Статью 102 дополнить следующим предложением «Руководящие органы учреждений высшего образования действуют в соответствии с институциональным регламентом, разработанным на основании рамочного регламента об учреждении и организации руководящих органов учреждений высшего образования, утвержденного Министерством образования и исследований.»

52. Часть (1) статьи 103 после текста «научно-педагогических» добавить текст « , научных, педагогических».

53. В статье 105:

в части (3) слова «педагогических и научных работников» заменить текстом «педагогических, научно-педагогических и научных работников, в том числе деканами, заведующими департаментом/кафедр, избранными на конкурсной основе»;

в части (5) союз «или» заменить союзом «и» и дополнить текстом «в соответствии с институциональным регламентом, разработанным на основании рамочного регламента, утвержденного Министерством образования и исследований.»;

в части (8) после слова «педагогических» добавить текст «научно-педагогических».

54. В части (1) статьи 107:

пункт а) дополнить текстом « , исследования и инновации»;

пункт б) дополнить текстом « , в исследовании и инновации».

55. В статье 108:

в части (1):

в вводной части после слова «разработанного» добавить слова «и утвержденногo»;

в пункте d) слова «двух представителей» заменить словами «одного представителя, назначенного»;

добавить пункт d¹) следующего содержания:

«d¹) одного представителя, назначенного Национальным агентством по исследованиям и развитию;»

добавить части (2¹) – (2³) следующего содержания:

«(2¹) Запрещается назначение в качестве члена Совета по этике и менеджменту лица, состоящего в трудовых отношениях с Министерством образования и исследований, Министерством финансов, Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и следованиях или Национальным агентством по исследованиям и развитию, независимо от правового характера соответствующих отношений.

(2²) Мандат члена Совета по этике и менеджменту составляет 5 лет, он прекращается с момента погашения трудовых отношений с органом или учреждением, сотрудником которого был на момент назначения на должность. Мандат члена Совета по этике и менеджменту отзывается, если он нарушил критерии и стандарты этики и академической неподкупности и/или нормы этики и профессионального поведения, минимум двумя третями голосов общего количества членов Совета по этике и менеджменту.

(2³) Члены Совета по этике и менеджменту вознаграждаются за заседание Министерством образования и исследований в размере 1000 леев за счет финансовых ресурсов, предусмотренных в бюджете министерства в соответствии с законодательством.»

в части (3) слова «в обязательном порядке включает юриста» заменить словами «включает минимум одно лицо с юридическим образованием»;

в части (4) текст «положений части (1) статьи 107» заменить текстом «учреждением высшего образования или членом университетского сообщества законодательства о публичной ответственности учреждений высшего образования» и дополнить текстом « , а в случае уведомлений относительно выборов ректоров – в течение максимум 30 дней»;

добавить часть (4¹) следующего содержания:

«(4¹) Член Совета по этике и менеджменту может обратить на себя внимание на основании информации, возникшей в публичном пространстве, связанной с несоблюдением обязательств, указанных в части

(4). Член Совета по этике и менеджменту, который обратил на себя внимание, составляет документальный отчет о самоуведомлении, который передает в Секретариат Совета по этике и менеджменту.»

в части (5) после слова «уведомляет» добавить слова «Сенат и»;

в части (6) слова «отступлений от своих ответственных обязательств» заменить словами «отступлений, установленных Советом по этике и менеджменту».

56. Часть (4) статьи 114 изложить в следующей редакции:

«(4) В высшем образовании внешняя оценка качества с целью аккредитации осуществляется по каждой программе высшего образования или по группе программ высшего образования, однако, аккредитация программ лиценциатуры (I цикл), магистратуры (цикл II), интегрированного высшего образования осуществляется по каждой программе, ведущей к отдельной университетской квалификации.»

57. В пункте е²) части (2) статьи 115 слова «управляет экзаменами и оценкой в системе общего образования» исключить.

58. В наименовании Раздела VI слова «медицинское и фармацевтическое» заменить словами «в области «Здравоохранения»»;

59. Статью 121 изложить в следующей редакции:

«Статья 121. Высшее образование в области «Здравоохранения»

(1) Высшее образование в области «Здравоохранение» осуществляется с соблюдением общих и секторальных регламентов Европейского Союза и реализуется публичными учреждениями высшего образования с медицинским профилем, аккредитованными или временно авторизованными, посредством лиценциатуры, интегрированного высшего образования, резидентуры, и непрерывной профессиональной подготовки.

(2) Программы лиценциатуры (цикл I) в области «Здравоохранение» организуются только в форме очного обучения, соответствуют уровню 6 МСКО/6 НРКРМ, продолжительностью 4 года (240 ETCS) и завершаются сдачей экзамена и/или защитой дипломной работы/дипломного проекта на степень лиценциата и выдачей диплома лиценциата, который дает право участия в конкурсе по приему в магистратуру (цикл II), и позволяет трудоустроиться согласно законодательству.

(3) Программы интегрированного высшего образования (лиценциатура и магистратура) в области «Здравоохранение» организуются только в форме очного обучения, продолжительностью 5-6 лет (300-360 ETCS), соответствуют уровню 7 МСКО/7 НРКРМ, и завершаются сдачей экзамена и/или защитой выпускной работы и выдачей диплома об интегрированном высшем образовании (Лиценциат и Магистр) в области Здравоохранение, который дает право участия в конкурсе по приему в резидентуру и к программам докторантуры. Выпускники учебных программ «Фармация» и «Стоматология» имеют право на независимую

практику на основании диплома об интегрированном высшем образовании (Лиценциат и Магистр).

(4) Прием на программы лиценциатуры и интегрированного высшего образования в области «Здравоохранение» осуществляется на основании диплома бакалавра, диплома о профессиональном образовании или эквивалентного документа об образовании, признанного уполномоченным органом в сфере признания и эквивалентности документов об образовании и квалификаций, на конкурсной основе, согласно критериям, установленным Министерством образования и исследований по согласованию с Министерством здравоохранения.

(5) Резидентура представляет собой постуниверситетскую профессиональную подготовку, которая организуется продолжительностью 2-6 лет Министерством здравоохранения, цель которой состоит в подготовке врачей, фармацевтов и стоматологов по специальностям.

(6) Прием в резидентуру организуется на конкурсной основе согласно критериям, установленным Министерством здравоохранения по согласованию с Министерством образования и исследований. Резидентура для выпускников учебной программы «Медицина» завершается сдачей выпускного экзамена и выдачей диплома врача-специалиста, который дает право самостоятельной практической работы по полученной квалификации, а также продолжения обучения в клинической ординатуре. Резидентура для выпускников учебной программы «Стоматология» вправе осуществляться только для деятельности врача-стоматолога по специальностям, утвержденным Министерством здравоохранения.

(7) Клиническая ординатура организуется продолжительностью 2 года Министерством здравоохранения и имеет целью углубленную профессиональную подготовку врачей-специалистов, после завершения которой дается право самостоятельной практической работы по полученной квалификации.

(8) Непрерывная медицинская подготовка в области «Здравоохранение» является обязательной на протяжении всей профессиональной деятельности и организуется в различных формах обучения, регламентированных Министерством здравоохранения.»

60. В статье 123:

в части (2) слова «непрерывную профессиональную подготовку взрослых» заменить словами «образование взрослых в аспектах общего образования, первоначальную и непрерывную профессиональную подготовку взрослых»;

в части (3) после слова «профессиональной» добавить слова «первоначальной и»;

в части (4) после слова «профессиональной» добавить слова «первоначальной и» и дополнить текстом «и другими агентами по оценке качества, внесенными в Европейский реестр по обеспечению качества»;

добавить часть (11) следующего содержания:

«(11) В контексте неформального образования поставщики педагогических услуг могут выдавать сертификаты участия, которые могут впоследствии стать частью дела о сертификации компетенций о предыдущем обучении.»

61. Часть (2) статьи 124 дополнить пунктом i) следующего содержания:

«i) общие образовательные центры публичного или частного права.»

62. Наименование главы II раздела VII изложить в следующей редакции:

«Глава II. Образование взрослых».

63. В статье 126:

наименование статьи изложить в следующей редакции:

«Статья 126. Организация образования взрослых»:

в части (1):

в вводной части слова «Непрерывное образование» заменить словами «Образование»;

пункт б) изложить в следующей редакции:

«б) первоначальную профессиональную подготовку взрослых, под которой понимается любой процесс обучения, в ходе которого взрослый, не обладающий квалификацией, получает подготовку, необходимую для приобретения минимальных профессиональных компетенций для получения работы»;

добавить пункт с) следующего содержания:

«с) непрерывную профессиональную подготовку взрослых, под которой понимается любой процесс обучения, в ходе которого работник, уже обладающий определенной квалификацией или профессией, совершенствует свои профессиональные компетенции путем углубления знаний в области основной специальности или путем освоения новых методов или приемов, применяемых в рамках соответствующей специальности.»;

часть (3) изложить в следующей редакции:

«(3) Образование взрослых осуществляется на основании Положения, утвержденного Правительством.»

в части (4) в вводной части слова «непрерывного образования» заменить словами «образования».

64. Статью 127 изложить в следующей редакции:

«Статья 127. Финансирование образования взрослых

Образование взрослых финансируется за счет средств государственного бюджета, средств физических и юридических лиц, средств профессиональных объединений и патронатов, а также за счет

спонсорства, пожертвований, платы за обучение, личных взносов, внешних фондов (проектов) и из других законных источников. Программы по образованию взрослых, отвечающие специальным нуждам местного развития, относятся к компетенции органов центрального публичного управления первого и второго уровней и могут финансироваться из местных бюджетов.»

65. Части (1) и (2) статьи 129 изложить в следующей редакции:

«(1) Республиканский центр психопедагогической помощи является публичным учреждением, в котором Министерство образования и исследований осуществляет функцию учредителя, и ставит перед собой следующие цели:

а) методологическое обеспечение процессов комплексной оценки развития детей/учеников, установление специальных требований в развитии и предоставлении психопедагогической помощи;

б) согласование, на национальном уровне, непрерывной подготовки в области инклюзивного образования, психопедагогической помощи и в сопутствующих областях;

с) организационно-методическое согласование местных служб психопедагогической помощи;

д) мониторинг использования ресурсов, предназначенных для развития инклюзивного образования, и представление предложений по повышению эффективности или перенаправлению ресурсов согласно нуждам бенефициаров.

(2) Местные службы психопедагогической помощи организуются в качестве территориальных органов Республиканского центра психопедагогической помощи. Их целью является:

а) комплексная оценка развития детей/учеников с целью раннего установления их специальных потребностей;

б) установление специальных педагогических требований и разработка рекомендаций для вмешательства и услуг поддержки, необходимых для уравнивания шансов и обеспечения доступа к образованию детей/учеников с особыми образовательными требованиями;

с) предоставление психопедагогической помощи детям/ученикам, в том числе посредством мобильных служб;

д) предоставление методологической помощи педагогическому персоналу, другим специалистам, представителям местного публичного управления в процессе обеспечения образовательной интеграции детей/учеников.»

66. Дополнить статьей 129¹ следующего содержания:

«Статья 129¹. Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании

Центр информационных и коммуникационных технологий в образовании является публичным учреждением, в котором Министерство

образования и исследований осуществляет функцию учредителя, и имеет следующие функции:

а) обеспечение планирования, создания и поддержания функционального состояния систем и информационных ресурсов в области образования на национальном уровне;

б) централизованная персонализация документов об образовании и сопутствующих документов для учреждений гимназического, лицейского, профессионально-технического, высшего и непрерывного образования;

с) обеспечение технической, методологической и учебной помощи в области информационных и коммуникационных технологий в образовании.»

67. В статье 132:

часть (2) дополнить текстом «и научно-педагогических»,

часть (3) дополнить текстом: «и/или научно-педагогическое звание доцента и/или профессора.»

добавить части (3¹) и (3²) следующего содержания:

«(3¹) К программам высшего образования в области информационных и коммуникационных технологий учреждения высшего образования могут привлекать в педагогическую деятельность, с утверждения сенатов, известных лиц в области, лиц с огромным опытом в области, известных исследователей в области.

(3²) К программам высшего образования в военной области учреждения высшего образования могут привлекать в педагогическую деятельность известных лиц в области, обладающих высшими или верховными воинскими званиями, которые занимают или занимали руководящие военные должности на оперативном и стратегическом уровнях.»

68. В части (2) статьи 133 текст «в учреждениях непрерывного образования» исключить.

69. В статье 134:

в пункте а) части (4), в частях (5), (6) и (7) слова «три года» заменить словами «пять лет»;

в части (6) слова «районных центров» заменить текстом «районных центров и из административно-территориальных единиц, относящихся к автономному территориальному образованию Гагаузия».

70. В части (2) статьи 136 слова «функционирующие в соответствии с действующими нормативными актами» заменить текстом «организованные и функционирующие в соответствии с рамочным регламентом, утвержденным Министерством образования и исследований».

71. Часть (2) статьи 138 дополнить пунктами е), ф) и г) следующего содержания:

«е) соблюдать регламенты образовательных учреждений в части, которая к ним применяется;

f) не допускать физическое и/или вербальное насилие в отношении персонала образовательного учреждения;

g) незамедлительно сообщать администрации образовательного учреждения или другим уполномоченным органам о любом подозрительном или подтверждено случае превышения полномочий, физического и/или вербального насилия, эксплуатации или торговли в отношении детей/учеников/студентов или персонала образовательного учреждения.»

72. В пункте h) статьи 139 после слова «проведению» добавить слова «олимпиад, конкурсов,».

73. В части (1) статьи 140:

в пункте i) слово «утверждает» заменить словами «предлагает Правительству на утверждение»;

добавить пункт q¹) следующего содержания:

«q¹) осуществляет мониторинг порядка, в котором специальные местные органы в области образования соблюдают законодательство, с целью обеспечения оптимальных условий для проведения образовательного процесса в общем образовании»;

в пункте y) слова «Автоматизированной информационной системы образования» заменить словами «Информационной системы менеджмента в образовании»;

в пункте z) слова «Автоматизированную информационную систему образования» заменить словами «Информационную систему менеджмента в образовании».

74. В пункте d) части (1) статьи 141 после слов «учредителями которых являются» добавить слова «а также учреждений на управляемой территории».

75. В статье 142:

в пункте b) добавить текст «в сфере финансов и развития учреждений»;

в пункте g) слова «преддошкольными и дошкольными образовательными учреждениями» заменить словами «учреждениями раннего образования».

76. В статье 143:

в части (1):

в пункте а) слова «преддошкольного» исключить;

в пункте б) добавить слова «и подведомственным министерствам»;

в части (2) слово «ежегодно» исключить.

77. Часть (11) статьи 145 изложить в следующей редакции:

«(11) Публичные образовательные учреждения оснащаются школьными учебниками посредством структуры, отнесенной из сфере компетенции Министерства образования и исследований, наделенной функцией управления системой обеспечения школьными учебниками.

Порядок управления системой обеспечения школьными учебниками устанавливается Правительством.»

78. Часть (4) статьи 146 изложить в следующей редакции:

«(4) Передача (переход) предназначенного для образования имущества из публичного владения административно-территориальной единицы в частное владение административно-территориальной единицы или изменение его назначения осуществляются, с предварительного согласия Правительства, решением совета села (коммуну), города, района, муниципия, Народного Собрания Гагаузии. Передача предназначенного для образования имущества из публичного владения государства в частное владение государства или изменение его назначения осуществляются постановлением Правительства. Принятию соответствующих решений предшествует получение экспертного заключения, которым обосновывается прекращение необходимости использования согласно его назначению. Методология подготовки экспертного заключения утверждается Правительством.»

Ст. II – Закон № 1070/2000 об утверждении Перечня специальностей по подготовке кадров в высших и средних специальных учебных заведениях (Официальный монитор Республики Молдова, 2000 г., № 94-97, ст. 382), с последующими изменениями, признать утратившим силу.

Ст. III:

Правительству в течение 6 месяцев привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим законом.

Настоящий закон вступает в силу со дня опубликования в Официальном мониторе Республики Молдова, за исключением положений пункта 65 статьи I и статьи II, которые вступят в силу с 1 января 2024 года.

Председатель Парламента