

Ministerul Culturii
al Republicii Moldova

MD-2012, str. Nicolae Iorga nr.24
e-mail: cancelaria@mc.gov.md
web: www.mc.gov.md



Ministry of Culture
of the Republic of Moldova

MD-2012, str. Nicolae Iorga no.24
e-mail: cancelaria@mc.gov.md
web: www.mc.gov.md

Nr. 011-09/691 din 21.03.2023
La nr. 08/3-09-1233 din 15.03.2023

Ministerul Educației și Cercetării
Copie: Cancelaria de Stat

Ministerul Culturii a examinat proiectul definitivat al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și abrogarea unor legi (număr unic 912/MEC/2022), și, în limitele competențelor funcționale, comunică următoarele.

Ministerul Culturii consideră nefondată respingerea propunerilor de completare a art. 28 din proiectul indicat supra și invocarea din partea Ministerului Educației și Cercetării a faptului că „aspectele privind evaluarea bibliotecilor sunt reglementate prin actele normative ale Guvernului”.

Conform Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, actul normativ reprezintă un „*act juridic adoptat, aprobat sau emis de o autoritate publică, care are caracter public, obligatoriu, general și impersonal și care stabilește, modifică ori abrogă norme juridice care reglementează nașterea, modificarea sau stingerea raporturilor juridice și care sunt aplicabile unui număr nedeterminat de situații identice*”. Reieșind din cele expuse, Hotărârea de Guvern nr. 747/2020 pentru aprobarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice reprezintă un act normativ al Guvernului.

În acest context, Ministerul Culturii propune repetat completarea art. 128 cu alin. (3¹) „Bibliotecile din învățământ se evaluează în conformitate cu Hotărârea de Guvern 747/2020 pentru Regulamentul privind evaluarea bibliotecilor publice”.

Secretar General

Ana VARZARI

Ex. Diana Silvestru
Tel. 022-823-815
Ex. Tatiana Gordunuc
Tel. 022-823-802

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA		
Nr. <u>3338</u>		
<u>22</u>	<u>03</u>	<u>20.23</u>

MINISTERUL
AGRICULTURII
ȘI INDUSTRIEI ALIMENTARE
AL REPUBLICII MOLDOVA



MINISTRY
OF AGRICULTURE
AND FOOD INDUSTRY OF THE
REPUBLIC OF MOLDOVA

MD-2004, Chișinău, 162 Ștefan cel Mare și Sfânt Blvd
Tel. 20 45 81; Fax 22 07 48.

Nr.11-14/856 din 21.03.2023

La nr. 08/S-09/1233 din 15.03.2023

Ministerul Educației și Cercetării

Ministerul Agriculturii și Industrii Alimentare, a examinat proiectul definitivat al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și abrogarea unei legi (număr unic 912/MEC/2022), și reiterează poziția expusă în scrisoarea MAIA, nr.11-10/658 din 01.03.2023, se anexează.

Secretar de stat
Sergiu GHERCIU

Ex. Rodica Reșitca
022-204-550

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA		
Nr.	3350	
" 22 "	03	20 23



MD-2004, Chisinau, 162 Stefan cel Mare si Sfint Blvd
Tel. 20 45 08; E-mail:cancelaria@maia.gov.md; WEB:www.maia.gov.md

Nr.11-10/658 din 01.03.2023

Ministerul Educației și Cercetării

Strategia Națională de Dezvoltare Agricolă și Rurală 2023-2030, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 56/2023, se bazează pe realizarea sinergiei între domeniile economic, de mediu și social în vederea soluționării impedimentelor cheie din sectorul agricol și rural, cu atingerea a mai multor obiective generale.

Astfel, un obiectiv important al Strategiei îl constituie „Fortificarea potențialului sectorului agricol primar și promovarea practicilor agricole inteligente, durabile și reziliente la schimbările climatice” și va fi realizat prin direcții de intervenții, inclusiv în domeniile cercetării și inovării, formării profesionale și consiliere agricolă și rurală, după cum urmează:

Direcțiile prioritare:

11. Consolidarea infrastructurii și modernizării bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ și organizațiilor din domeniile cercetării și inovării din domeniul agroalimentar;
12. Dezvoltarea serviciilor de consiliere agricolă și rurală prin crearea unui sistem eficient de transfer tehnologic, consultanță și formare a fermierilor.”

Întru realizarea obiectivelor propuse, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, se află în plin proces de discuții cu partenerii de dezvoltare pentru atragerea investițiilor în sectorul agroindustrial, inclusiv și pentru formarea profesională, transfer de cunoștințe, inovare și consultanță.

Atragerea investițiilor în domeniul învățământului agroindustrial are ca scop realizarea obiectivului de întinerire și profesionalizare a forței de muncă din agricultură, prin crearea condițiilor optime pentru pregătirea profesională a elevilor/studentilor, crearea condițiilor necesare pentru efectuarea practicii agricole în vederea însușirii tehnologiilor noi din agricultură, etc.

Începând cu anul 2023, în temeiul noii legi de subvenționare, instituțiile de învățământ și organizațiile din domeniile cercetării și inovării, vor beneficia de subvenții din Fondul Național de Dezvoltare Agriculturii și Mediului Rural, administrat de Minister prin intermediul Agenției de Intervenție și Plăți pentru Agricultură.

De asemenea, în vederea susținerii învățământului agricol, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, vizează și îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin care susținerea înființării de noi specializări/calificări profesionale care să fie în concordanță cu noile cerințe ale agriculturii moderne, fundamentarea comenzii de stat anuale de formare profesională, îmbunătățirea structurii organizatorice a instituțiilor de

învățământ, perfecționarea cadrelor didactice de specialitate, organizarea stagiilor de practică în funcție de cerințele și opțiunile elevilor/studentilor și ale angajatorului, precum și promovarea învățământului dual.

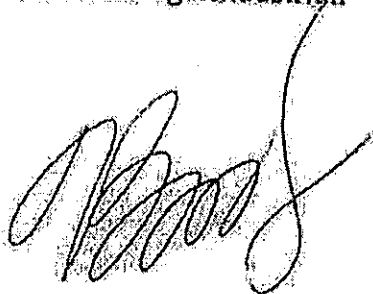
În contextul obiectivelor menționate, considerăm necesar de creat un cadru legal înscrind în Codul educației norme ce ar oferi Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare atribuții privind dezvoltarea instituțiilor de învățământ cu profil agricol în corespundere cu necesitățile din sectorul agroindustrial.

Sub aceste aspecte, propunem completarea Titlului VI din Codul educației cu un articol nou după cum urmează:

Articolul 122¹. Învățământul în domeniul agroindustrial

- (1) Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare poate susține financiar dezvoltarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale ale instituțiilor de învățământ cu profil agroindustrial.
- (2) Bunurile dobândite pe baza finanțării prevăzute la alin. (1) se utilizează conform destinației stabilite de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare.
- (3) În funcție de necesitățile identificate pe piața muncii, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare poate susține finanțarea cheltuielilor aferente înființării de noi specialități/calificări profesionale în domeniul agriculturii și industriei alimentare, precum și a unor programe de perfecționare a cadrelor didactice de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ cu profil agroindustrial.
- (4) Conducătorul instituției de învățământ cu profil agroindustrial, încheie un contract de management cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare privind gestiunea investițiilor finanțate conform alin. (1).
- (5) Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare are dreptul de a coordona și controla modul în care conducătorii instituțiilor de învățământ cu profil agroindustrial gestionează investițiile prevăzute la alin. (1).
- (6) În scopul dezvoltării învățământului în domeniul agroindustrial, cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare se vor coordona propunerile cu privire la:
 - a) numărul necesar de specialiști la comanda de stat pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ în domeniul agroindustrial;
 - b) măsurile privind îmbunătățirea structurii organizatorice a instituțiilor de învățământ din domeniul agroindustrial;
 - c) înființarea de noi specializări/calificări profesionale în domeniul agroindustrial;
 - d) standardele și curriculumul în domeniul agroindustrial.

Viceprim-ministru,
ministru al agriculturii
și industriei alimentare



Vladimir BOLEA



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 15/1009 din 22.03.2023
la nr. 08/5-09/1233 din 15.03.2023

Ministerul Educației și Cercetării

Ministerul Sănătății a examinat repetat proiectul de hotărâre a Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și abrogarea unei legi (număr unic 912/MEC/2022), și prin prezenta comunică lipsa de obiecții la proiect, avizul fiind pozitiv.

Este necesar de realizat o corecție de ordin tehnic la expresia stipulată în articolul 3, la finalul noțiunii nou introduse „programe integrate de studii — programe... (ciclul II și ciclul III)” de înlocuit cu „programe integrate de studii —programe... (ciclul I și ciclul II).

Secretar general

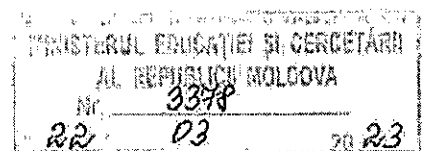
Digitally signed by Gantea Lilia
Date: 2023.03.22 16:14:58 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Lilia GANTEA

V. Goncear
Tel. 022 268 862

str. Vasile Alecsandri 2, MD-2009, mun. Chișinău
Tel. +373 22 268 818; e-mail: secretariat@ms.gov.md
www.ms.gov.md





Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Moldova



MD 2012, mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare, 75, tel. (373-22) 255- 830. fax. (373-22) 255-236 e-mail: mai.gov.md
www.mai.gov.md c/d 210105010370133, Ministerul Finanțelor, Trezoreria de Stat IDNO 1006601000130

Nr. 42/1316 „ 22 ” martie 2023

Ministerul Educației și Cercetării
Cancelaria de Stat

La scrisoarea nr. 08/5-09/1233 din 15.03.2023, referitor la examinarea proiectului definitiv al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și abrogarea unei legi (număr unic 912/MEC/2022), Ministerul Afacerilor Interne comunică următoarele propuneri.

1. La punctul 44 alineat (2) al proiectului menționat, propunem de completat după cuvântul „sportiv” cu cuvintele „securității și ordinii publice” și după cuvintele „grade militare” de completat cu cuvintele „/grade speciale”;

2. Punctul 51 propunem de completat după sintagma „Articolul 102 se completează”, cu sintagma „cu un organ de conducere Comisia de asigurare a calității”;

3. Punctul 66 alineat (4) propunem de completat după sintagma „în domeniul militar”, cu sintagma „securității și ordinii publice”, iar după sintagma „grade militare” de completat cu sintagma „/grade speciale”, precum și sintagma „funcții militare de conducere de nivel operativ și strategic”, de completat cu sintagma „/funcții de conducere de nivel superior din domeniu”.

Digitally signed by Misail-Nichitin Daniella
Date: 2023.03.22 16:26:00 EET.
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Daniella MISAIL-NICHITIN
Secretar de stat

Ex.: Ianoș Mitrăne
Tel.: 022 255-533

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	
AL REPUBLICII MOLDOVA	
Nr.	3389
23	03 20 23



MINISTERUL FINANTELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA

19 aprilie 2023 nr. 07/1-17/28

La nr. 08/5-09/1558 din 04 aprilie 2023

Referitor la proiectul de hotărâre privind aprobarea
proiectului de lege pentru modificarea Codului
Educației al Republicii Moldova nr.152/2014

Ministerul Educației și Cercetării
e-mail: cancelaria@mec.gov.md

Ministerul Finanțelor, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, nr.08/5-09/1558 din 4 aprilie 2023, a examinat repetat proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului Educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (număr unic 912/MEC/2022) și comunică următoarele.

Implementarea prevederilor pct.65 din proiectul de lege cu privire la consolidarea capacităților Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, precum și pct.69 ce ține de majorarea de la 3 ani la 5 ani a perioadei în care tinerii specialiști angajați în instituțiile de învățământ din mediul rural beneficiază de anumite compensații, va necesita alocarea mijloacelor bugetare suplimentare în sumă de circa 35,0 mil. lei. Prin urmare, întru evitarea oricărui risc financiar care ar putea apărea în urma implementării proiectului de lege, se propune de a completa Nota informativă cu indicarea expresă a sursei de finanțare a cheltuielilor menționate.

De asemenea, reforma Serviciilor locale de asistență psihopedagogică (SAP), care prevede preluarea competențelor și alocărilor de la autoritățile publice locale prin balansarea veniturilor generale ale bugetului de stat cu veniturile proprii ale autorităților publice locale, urmează a fi revizuită. Varianta propusă distorsionează în întregime sistemul finanțelor publice locale, întrucât diminuarea volumului veniturilor proprii ale bugetelor locale de nivelul al doilea (de circa 40,0 mil.lei) este o propunere simplistă, care nu poate fi pusă în practică. Astfel, în scopul implementării modificărilor înaintate la pct.65, în Nota informativă urmează a fi indicată sursa de finanțare a cheltuielilor respective, fără a afecta transferurile cu destinație generală și specială, care sunt condiționate de formule de finanțare.

Totodată, în scopul îmbunătățirii prevederilor proiectului de lege, prezentăm anumite propuneri la Codul educației, după cum urmează:

- la art.3 în noțiunea „program prelungit” de substituit sintagma „clasele I-V” cu sintagma „clasele I-IV”, întrucât conform prevederilor art.27 din Cod, grupe sau clase cu program prelungit se pot organiza în învățământul primar, care include clasele I-IV;

- la art.37, alin.(1) de substituit textul „în învățământul general și în instituțiile de învățământ extrașcolar” cu textul „în învățământul general, inclusiv în instituțiile de învățământ extrașcolar”, deoarece conform art.20, alin.(2) din Cod, învățământul general include învățământul special, învățământul extrașcolar și alternativele educaționale;

- art.127 de expus în redacția următoare:

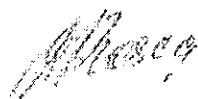
„Educația adulților se finanțează din mijloace bugetului de stat, mijloacele achitate de persoane fizice și juridice, din mijloace ale asociațiilor profesionale și ale patronatelor, din sponsorizări, donații, taxe pentru studii, contribuții personale, fonduri externe (proiecte) și din alte

surse legale. Programe de educație a adulților, care răspund unor nevoi speciale de dezvoltare locală, constituie responsabilitatea autorităților administrației publice locale de nivelul întâi și doi și pot fi finanțate din bugetele locale;

- la *art.143, alin.(2)* de exclus cuvântul „anual”, dat fiind faptul că, Ministerul Educației și Cercetării *nu propune anual* formula de alocare a transferurilor cu destinație specială aprobată de Guvern;

În același timp, se propune de a reformula în întregime *propunerile înaintate la art.129, alin.(1), lit.d)*, întrucât *Fondul pentru educație incluzivă* se formează din mijloacele centralizate din volumul transferurilor categoricale și se distribuie de către autoritățile publice locale de nivelul al doilea.

Secretar general al ministerului



Dina ROȘCA

Executor: Irina Rusu
tel.: (022) 26-27.07
e-mail: irina.rusu@mf.gov.md



MINISTERUL FINANTELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA

30 decembrie 2022 nr. 07/1-03/180/1806

La nr. 912/MEC/2022

Referitor la proiectul de hotărâre privind
aprobarea proiectului de lege pentru modificarea
Codului Educației al Republicii Moldova nr.152/2014

Ministerul Educației și Cercetării

e-mail: cancelaria@mec.gov.md

Copie: Cancelaria de Stat

e-mail: cancelaria@gov.md

Ministerul Finanțelor, la indicația Cancelariei de Stat, nr.18-23-11700 din 2 decembrie 2022, a examinat proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului Educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (număr unic 912/MEC/2022) și comunică următoarele.

La art.1 din proiectul de lege

La pct.3 (care modifică art.9)

Dat fiind faptul că, art.9 este parte a Capitolului III din Titlul I, care prevede condiții de acces și limba de predare în instituțiile de învățământ, alineatele articolului respectiv ce țin de modalitatea de finanțare a instituțiilor de învățământ (alin.(2), (3) și (4)) urmează a fi reformulate sau integrate în Capitolul I din Titlul XI în care este reglementată finanțarea și baza materială a învățământului.

Totodată, menționăm că, în conformitate cu prevederile art.12 alin.(1), lit.a) din Legea privind finanțele publice locale nr.397 din 16 octombrie 2003 transferurile cu destinație specială de la de stat se alocă bugetelor locale pentru finanțarea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și extrașcolar din subordinea autorităților publice locale. Prin urmare, este important de a nu confunda obligativitatea copiilor/elevilor de a frecventa învățământul obligatoriu (care începe cu grupa pregătitoare din învățământul preșcolar și se finalizează cu învățământul gimnazial) cu obligativitatea statului de a finanța procesul educațional din cadrul instituțiilor de învățământ.

În contextul celor expuse, precum și reieșind din noțiunea de „pachet standard de servicii educaționale”, care reprezintă un sistem de oferte și programe educaționale orientate spre atingerea unor finalități concrete și dobândirea unui volum de cunoștințe, formarea unor competențe conforme cu standardele educaționale, se propune de a expune primul alineat al pct.3 în redacția următoare:

„alineatul (2) va avea următorul cuprins „Pachetul standard de servicii educaționale pentru învățământul general, indiferent de tipul de proprietate a instituției de învățământ, se aprobă de Guvern”.”

La pct.6 (care modifică art.15)

La *lit.f)* se propune de a exclude sintagma „universitate”, întrucât conform definiției din dicționarul explicativ al limbii române, aceasta este o instituție de învățământ superior cu mai multe facultăți și secții, care pregătește specialiști în științele tehnice economice, umanistice și ale naturii.

Ce ține de propunerea înaintată la *lit.m)*, menționăm că, în prezent, Centrul Sportiv de Pregătire a Loturilor Naționale este o instituție bugetară din domeniul sportului, care se finanțează integral din bugetul de stat. Respectiv, în situația în care va fi modificat statutul Centrului în instituție de învățământ extrașcolar, aceasta va influența negativ asupra nivelului de salarizare atât a directorului, cât și a angajaților din cadrul instituției respective. În același timp, compartimentul 5 „Fundamentarea economico-financiară” din Nota informativă nu conține argumentări suficiente cu privire la necesitatea includerii centrelor sportive de pregătire a loturilor naționale în cadrul instituțiilor de învățământ extrașcolar.

La pct.11 (care modifică art.21)

Alineatul doi se propune de completat cu textul „, iar sintagma „acestea fiind subordonate aceluiași executor de buget,” de exclus”, dat fiind că, cadrul normativ în vigoare în domeniul finanțelor publice nu reglementează noțiunea de „executor de buget”.

Totodată, *pct.11* se va completa cu un alineat nou, care va prevedea excluderea din art.21 alin.(3) al Codului educației a sintagmei „și de învățământ profesional tehnic”, întrucât articolul respectiv reglementează modul de înființare, reorganizare și lichidare a instituțiilor de învățământ general, iar potrivit prevederilor Codului, învățământul profesional tehnic nu se include în învățământul general. Mai mult ca atât, înființarea, reorganizarea și lichidarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic se regăsește în art.59 alin.(2) al prezentului Cod.

În același timp, proiectul de lege se propune de completat cu un punct nou, care va prevedea modificarea art.24 din Codul educației, fie prin excluderea sintagmei „aceasta beneficiind de finanțare de la bugetul public național conform legislației în vigoare” sau prin indicarea concretă a bugetului/bugetelor componente ale bugetului publice național care va/vor suporta cheltuielile respective. Această propunere este necesară pentru a exclude orice interpretare eronată a prevederilor articolului respectiv, precum și reieșind din faptul că, educația antepreșcolară se realizează în familie și doar la solicitarea părinților, autoritățile administrației publice locale pot organiza educația antepreșcolară, cu finanțare de la bugetele locale.

La pct.13 (care modifică art.27)

Conform prevederilor art.27 alin.(6) din Codul educației, în învățământul primar se pot organiza grupe sau clase cu program prelungit, finanțate din surse bugetare și din alte surse legale, în modul stabilit de Ministerul Educației și Cercetării. În același timp, se propune de a completa articolul respectiv cu indicarea expresă a sursei de finanțare a cheltuielilor pentru organizarea programului prelungit, întrucât în transferurile cu destinație specială alocate din bugetul de stat în bugetele locale nu sunt prevăzute astfel de cheltuieli.

La pct.15 (care modifică art.37)

Propunerea de includere a centrelor de tineret în sistemul de învățământ extrașcolar nu poate fi susținută reieșind din următoarele argumente:

- conform actelor normative în vigoare, centrele de tineret sunt instituții publice de interes local din domeniul tineretului, fondate de autoritatea administrației publice locale și finanțate din contul și limitele alocațiilor prevăzute în bugetele unităților administrativ-teritoriale;
- în cazul modificării statutului centrelor de tineret și finanțării acestora, povara asupra bugetului de stat va crește considerabil;
- nu a fost evaluată rețeaua instituțională existentă la nivel local, care ar scoate în evidență necesitatea intervenției statului, reieșind din numărul și diversitatea activităților de tineret

desfășurate, numărul beneficiarilor, capacitatea de atragere a surselor externe etc. Menționăm că în prezent, conform datelor prezentate de Ministerul Educației și Cercetării în Strategia Sectorială de Cheltuieli pentru sectorul „Tineret și sport” pentru anii 2023-2025, rețeaua instituțiilor din domeniul tineret la nivel local cuprinde aproximativ de 22 de centre de tineret și 22 filiale ale acestora;

- în redacția propusă la *pct.6 (referitor la modificarea art.15 alin. (1) lit. m))* din proiect nu se regăsesc propuneri privind alinierea și includerea centrelor de tineret în învățământul extrașcolar.

La pct. 23 (care modifică art.49)

Se propune de completat cu *un alineat nou*, care va prevedea modificarea lit.c) din alin.(5) al art.59 din Codul educației și care va avea următorul cuprins:

„ e) gestionează resursele financiare și monitorizează atingerea performanței”.

La pct.25 (care modifică art.60)

Întru planificarea și executarea eficientă a banilor publici, se consideră oportun ca art.60 al Codului educației să se completeze cu *un alineat nou*, care să prevadă faptul că, persoanele admise la studii în învățământul profesional tehnic *pot beneficia doar o singură dată* de dreptul de acces la studii cu finanțare de la bugetul de stat, la fiecare treaptă de învățământ.

La pct.49 (care modifică art.105)

Reieșind din considerentele expuse la pct.1 din aviz, se propune de completat pct.49 cu *un alineat nou* cu următorul conținut:

„ Rectorul este responsabil de utilizarea resurselor publice și atingerea performanței”.

La pct. 51 (care modifică art.108)

Nu poate fi susținută redacția propusă la *alin.(2¹)* cu privire la remunerarea membrilor Consiliului de etică și management per ședință, aceasta urmând a fi efectuată reieșind din complexitatea muncii și a altor criterii relevante. Mai mult ca atât, în nota informativă lipsesc argumentările corespunzătoare, precum și impactul financiar.

În același timp, nu este clară sursa de finanțare a cheltuielilor ce țin de remunerarea membrilor Consiliului de etică și management, întrucât conform prevederilor proiectului acestea vor fi finanțate pe de o parte de către Ministerul Educației și Cercetării din surse financiare, iar pe de altă parte din bugetele instituțiilor, în conformitate cu legislația.

La pct. 59 (care modifică art.127)

Conform propunerilor înaintate de autor, programele și proiectele educaționale pentru adulți *pot fi finanțate din Programe de Stat și din alocații cu destinație specială* în condițiile legii, iar cele care răspund unor nevoi specifice de dezvoltare locală *pot fi finanțate din bugetele locale*. Prin urmare, completarea propusă este în contradicție cu prevederile art.127, care prevede că formarea continuă adulților se finanțează din mijloace achitate de persoane fizice și juridice, din mijloace ale asociațiilor profesionale și ale patronatelor, din sponsorizări, donații, taxe pentru studii, contribuții personale, fonduri externe (proiecte) și din alte surse legale.

Mai mult ca atât, Nota informativă prevede crearea unui Fond special de formare a adulților prin intermediul căruia vor fi finanțate din bugetul de stat activitățile de formare a adulților, care nu poate fi susținută reieșind din prevederile Legii finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181/2014.

În acest sens, urmează a fi revizuite atât completările propuse la pct.59, cât și prevederile Notei informative.

La punctul 60 (care modifică art.129)

Propunerile înaintate la alin.(1) și (2) ale art.129 nu pot fi susținute, reieșind din următoarele argumente:

- în prezent, serviciile locale de asistență psihopedagogică (SAP) sunt organizate în cadrul organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și finanțate din veniturile proprii ale

autorităților publice locale. Prin urmare, în situația în care serviciile respective vor fi organizate în calitate de structuri teritoriale ale Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică (instituție bugetară finanțată integral din bugetul de stat), statul va fi obligat să finanțeze cheltuieli aferente remunerării și desfășurării activității SAP din contul bugetului de stat;

- în prezent, autoritățile publice locale, în funcție de numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale, pot forma Fondul pentru educație incluzivă în mărime de maximum 2% din volumul transferurilor categoricale, care se alocă din bugetul de stat în bugetele autorităților publice locale de nivelul al doilea care au instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal. Astfel, planificarea, alocarea și monitorizarea utilizării *Fondului de Dezvoltare a Educației Incluzive* de către Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică va avea impact financiar direct asupra bugetului de stat, care nu este estimat în Nota informativă;

- atribuirea unor responsabilități suplimentare Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică va crea necesitatea fortificării capacităților instituționale prin majorarea numărului unităților de personal, care la fel va solicita alocarea mijloacelor din bugetul de stat.

La punctul 61 (care modifică art.129')

Conform propunerii înaintate, Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE) este o *instituție publică* subordonată Ministrului Educației și Cercetării. În același timp, menționăm că în prezent, CTICE este o *instituție bugetară* finanțată integral din bugetul de stat. Prin urmare, nu este clar care va fi statutul acestuia, întrucât necesitatea completării prevederilor Codului în acest sens, precum și consecințele de ordin financiar nu sunt argumentate în Nota informativă.

La punctul 64 (care modifică art.134)

Propunerea de completare a *alineatele (4) lit.a), (5) și (6) ale art.134*, cu privire la reducerea duratei zilei de muncă pentru tinerii specialiști de la „trei ani de activitate didactică” la „cinci ani de activitate didactică” nu poate fi susținută, întrucât va crea elemente preferențiale în raport cu alte categorii de tineri specialiști din alte domenii (de ex. sănătate, agricultură).

Totodată, propunerea de la *alineatul (6)* privind substituirea cuvintelor „și centrele raionale” cu cuvintele „centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din UTA Găgăuzia”, pe de o parte va extinde numărul beneficiarilor de indemnizații și compensații, care va avea impact financiar direct asupra bugetului de stat, iar pe de altă parte va implica elemente de înechitate și discriminatorii în raport cu tinerii specialiști din municipiile Chișinău și Bălți.

La *alin.(7) a art.134* din Codul educației, se propune de a substitui cuvântul „funcție” cu cuvântul „bază”, în conformitate cu prevederilor Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.

La punctul 68 (care modifică art.140)

Se propune de a completa modificările înaintate la *lit.i)* cu prevederi prin care se va substitui cuvântului „obligatoriu” cu cuvântul „general”, reieșind din argumentele aduse la *pct.3* din *aviz*.

La pct.71 (care modifică art.143)

Modificarea înaintată la *alin.(4)* nu poate fi susținută. În conformitate cu prevederile *art.35, alin.(4)* din Constituția Republicii Moldova *învățământul de stat este gratuit*. În acest sens, se atestă faptul că orice copil/elev are dreptul și posibilitatea de a studia la o instituție de învățământ publică, unde statul are obligația de a asigura finanțarea acestora. Or, în condițiile în care părinții copilului/elevului aleg să studieze la o instituție de învățământ privată, respectiv își asumă suportarea anumitor taxe/cheltuieli stabilite de fondatorii privați.

Totodată, prevederile *art.143 alin.(3)* din Codul educației, stabilesc că finanțarea instituțiilor de învățământ private *se efectuează din sursele fondatorilor și din taxele de școlarizare*.

Prin urmare, Ministerul Finanțelor propune ca autorul proiectului să modifice/completeze proiectul prenotat cu prevederi/principii clare de susținere a instituțiilor de învățământ private.

Propuneri de ordin general

1) Prevederile *art.79 alin.(4) lit.a)* stipulează faptul că, în plan financiar, autonomia universitară se realizează prin administrarea resurselor financiare prin conturi bancare, inclusiv a mijloacelor alocate de la bugetul de stat. În același timp, conform *art.145 alin.(9)* din același Cod, veniturile obținute de instituțiile de învățământ din prestarea contra plată a serviciilor educaționale se gestionează în conformitate cu principiile, regulile și procedurile stabilite de Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181/2014.

Astfel, conform prevederilor *art.62 alin.(9)* din Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale, mijloacele financiare primite de la instituțiile publice la autogestiuune, întreprinderile de stat și societățile pe acțiuni ai căror fondatori/acționari sunt autoritățile publice centrale și locale, în baza listei acestora aprobate în legea bugetară anuală, se gestionează prin *contul unic trezorerial*.

În acest context, se constată o contradicție dintre prevederile *art.79 alin.(4) lit.a* și *art.145 alin.(9)* ale Codului educației, precum și cu prevederile Legii finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale.

2) *Art.136 alin.(1) lit.b)*, care se referă doar la drepturile elevilor și studenților, stabilește că elevii și studenții să fie asigurați, în condițiile legii, cu manuale, asistență medicală, *alimentație*, servicii de transport, cămin. Totodată, alte prevederi cu privire la modul de alimentare, categoriile de copii/elevi ce beneficiază de alimentație gratuită din partea statului, nu sunt reglementate. Astfel, Codul educației urmează să cuprindă o reglementare complexă cu privire la modul și condițiile de asigurare cu alimentație a copiilor/elevilor.

3) Dat fiind faptul că, instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior se află în subordinea mai multor autorități publice centrale, *art.143 alin.(1) lit.b)* se propune de completat la final cu sintagma „și, după caz, a organelor centrale de resort”.

4) Conform *art.145 alin.(1) lit.a)*, finanțarea bugetară a învățământului urmează a fi efectuată prin patru modalități, una dintre care este *finanțarea-standard realizată prin cost standard per copil/elev/student* și coeficient de ajustare.

Menționăm că, finanțarea instituțiilor de învățământ care activează în regim de autogestiuune financiară, se efectuează în conformitate cu Metodologia de finanțare în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1077/2016 și Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020.

În același timp, finanțarea instituțiilor bugetare de învățământ din domeniile militariei, securității și ordinii publice se realizează în baza datelor istorice, întrucât până în prezent *nu a fost elaborată o metodologie în acest sens*.

5) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă din domeniile militariei, securității și ordinii publice sunt instituții bugetare, care sunt finanțate de la bugetul de stat și cu taxă (*art.122, alin.(7)*) și nu funcționează în regim de autogestiuune financiar-economică, prin urmare se propune de a reformula *art.145 alin.(5)*, întru a evita interpretarea eronată a prevederilor articolului respectiv.

La Nota informativă

Conform prevederilor *art.25 alin.(2)* din Legea nr.100/2017 cu privire la actele normative, în cazul unui proiect care prevede reglementări cu impact asupra bugetului și/sau care prevede

reorganizări și reforme structurale ori instituționale, în calitate de studiu de cercetare se realizează analiza inițiativei de elaborare a actului normativ, conform metodologiei de analiză ex ante, aprobată de către Guvern.

Totodată, în temeiul prevederilor art.30 alin.(1) lit.e) din Legea prenotată, nota informativă la proiect trebuie să cuprindă fundamentarea economico-financiară, cu indicarea cheltuielilor (bugelare și nebugetare) necesare pentru implementarea prevederilor noului act normativ.

În acest context, este de menționat că nu a fost efectuată o analiză în privința impactului bugetar generat de implementarea prevederilor proiectului, precum și nu a fost reflectat costul acestora în nota informativă.

Suplimentar, la elaborarea proiectului legii în cauză nu s-a ținut cont de cerințele prevăzute la art.131 alin.(6) din Constituție, de rând cu prevederile art.17 alin.(2) din Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181/2014.

Reieșind din cele expuse, Ministerul Finanțelor este disponibil de a examina repetat proiectul hotărârii, după revederea obiecțiilor înaintate, pentru a formula opinia finală asupra proiectului.

Secretar de Stat

Ion GUMENE

Digitally signed by Gumene Ion
Date: 2023.01.03 10:03:03 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Executor: Veronica Gohjița
tel.: 022 26 27 21
e-mail: veronica.gohjita@mf.gov.md

MD-2005, mun. Chișinău, str. Constantin Tănase, 7
tel. (022) 26 25 24, e-mail: cancelar@mf.gov.md

**MINISTERUL
AGRICULTURII
ȘI INDUSTRIEI ALIMENTARE
AL REPUBLICII MOLDOVA**



**MINISTRY
OF AGRICULTURE
AND FOOD INDUSTRY OF THE
REPUBLIC OF MOLDOVA**

MD-2004, Chisinau, 162 Ștefan cel Mare și Sfânt Blvd
Tel. 20 45 08; E-mail:cancelaria@maia.gov.md;WEB:www.maia.gov.md

Nr.14-03/3569

Ministerul Educației și Cercetării
Copie: Cancelaria de Stat
la nr.18-23-11700 din 02.12.2022

Examinând proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (*număr unic 912/MEC/2022*), vă comunicăm lipsa de obiecții de ordin conceptual.

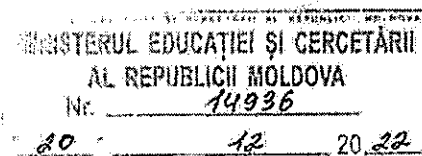
Secretar de stat

Digitally signed by Șarban Vasile
Date: 2022.12.19 17:29:07 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Vasile ȘARBAN

Ex. M. Lepădatu
Tel. (022) 204 525





Nr. 05-09/2680 din 15.12.2022
La nr. 18-23-11700 din 02.12.2022

Ministerul Educației și Cercetării
copie: Cancelaria de Stat

Ministerul Culturii a examinat proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (număr unic 912/MEC/2022) și, în limita competențelor funcționale, comunică despre susținerea acestuia cu următoarele propuneri:

1) la art. 53 din Cod, alin. (7), la lit. a) cuvintele „bibliotecar școlar” se vor exclude din lista personalului didactic auxiliar și se vor include ca funcție didactică la alin. (3), lit. a) - d), alin. (4) - (6) din cadrul aceluiași articol;

2) la art. 71, alin. (3), cuvântul „bibliotecar” se va exclude din lista personalului didactic auxiliar și se va include în lista personalului didactic de la alin. (2), după textul „(profesor, maestru-instructor)”;

3) la articolul 117, alin. (1), la litera d) cuvântul „bibliotecar” se va exclude din lista personalului didactic auxiliar și se va indica în lista personalului didactic de la litera e) din cadrul aceluiași alineat;

4) art. 128 se va completa cu următoarele aliniate:

„(3¹) Bibliotecile din învățământ se evaluează în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 747/2020 pentru aprobarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice” și „(7) La fuzionarea unei instituții de învățământ în cadrul căreia funcționează o bibliotecă, este necesar avizul Ministerului Culturii”.

Ministru

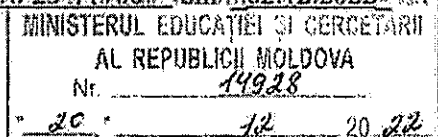
Sergiu PRODAN



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

20.12.2022 nr. 15/4246

la nr. 18-23-1-1700 din 02.12.2022



Ministerul Educației și Cercetării

Cancelaria de Stat

Ministerul Sănătății a examinat proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (număr unic 912/MEC/2022), și comunică următoarele:

Din data aplicării Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014, au fost aprobate și implementate diverse acte normative, care au servit drept temelie pentru diversificarea ofertei educaționale în cadrul instituțiilor de învățământ medical, precum și armonizarea și actualizarea programelor de studii existente la cerințele standardelor internaționale de educație în medicină. În perioada 2018-2022 au fost inițiate, autorizate și deschise programe de studii superioare de licență: 0910.1 *Sănătate publică*; 0913.1 *Asistența medicală generală*; 0914.2 *Tehnologie radiologică*; 0914.4 *Optometrie*; 0915.1 *Fiziokinetoterapie și reabilitare*; programe de studii superioare de master de profesionalizare: *Nutriție umană*; *Optometrie clinică*; *Sănătate mintală publică*, programa de studii superioare de master științific: *Tehnologii moleculare în sănătate*.

În conformitate cu Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea postuniversitară prin studii de rezidențiat, au fost elaborate și aprobate programele de studii prin rezidențiat pe domeniile de formare profesională *Medicină*, *Medicină preventivă*, *Stomatologie*, *Farmacie*.

Aceste premise constituie temei privind modificarea Codului educației și, respectiv, se propune operarea următoarelor modificări și completări:

1. Expresia stipulată în articolul 3 „programe integrate de studii – programe bazate pe curricula integrată a două profiluri sau două niveluri de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor: învățământ general și vocațional, învățământ general și profesional-tehnic sau învățământ superior de licență (ciclul I) și învățământ superior de masterat (ciclul II), (ciclul II și ciclul III)” se propune de expus în următoare redacție:

„programe de studii integrate – programe bazate pe curricula integrată a două profiluri sau două niveluri de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor: învățământ general și vocațional, învățământ general și profesional-tehnic sau învățământ superior de licență (ciclul I) și învățământ superior de masterat (ciclul II), (ciclul I și ciclul II, care corespunde unui număr de cel puțin 300 credite de studii).

Concomitent, se propune a fi păstrată versiunea inițială a sintagmei: „credite de studii transferabile - valori numerice convenționale, alocate fiecărei discipline sau activități distincte din planul de învățământ, care exprimă cantitatea de efort necesară elevului/studentului pentru a atinge nivelul minim al obiectivelor și finalităților de învățare

str. Vasile Alecsandri 2, MD-2009, mun. Chișinău

Tel. +373 22 268 885, +373 22 268 818; Fax. +373 22 738 781; e-mail: office@ms.gov.md

<https://ms.gov.md>

programate”, deoarece privăm elevii/studentii care fac studii la a doua specialitate de posibilitatea recunoașterii unor unități de curs/credite parcurse/obținute în cadrul formărilor anterioare și care uneori depășesc numărul de ore/credite și conținuturi prevăzute în planurile de învățământ la care studiază actualmente.

2. La articolul 61, alineatul (2), se propune a fi completat cu sintagma „Învățământul profesional medical se va realiza doar în instituții de învățământ publice”.

3. La articolul 63, alineatul (3), lit. b) se propune a fi înlocuită cu sintagma „5 ani - pentru programe integrate, la domeniul de educație Medicină, cu susținerea benevolă a examenului național de bacalaureat”, precum că pregătirea specialiștilor la calificarea Asistent medical în urgențe se efectuează în baza studiilor gimnaziale. Cuvântul „benevol” se încadrează în art.63 alin.(6).

4. La articolul 71, alineatul (4), se propune de exclus cuvintele „angajarea personalului didactic prin concurs”, reieșind din deficitul de cadre didactice titulare.

5. La articolul 74, alineatul (1), după cuvântul „didactice” se propune a fi completat cu cuvântul „metodiștilor”.

6. La articolul 76, alineatul 2, după litera b) se propune de adăugat un punct nou cu următorul conținut:

„b¹) Ciclul I și Ciclul II – studii superioare integrate (nivelul 7 ISCED)”.

7. La articolul 89, alineatul (1), nu este menționată instituția/organul care va organiza admiterea la studii de licență, ceea ce poate influența la exercitarea autonomiei instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova.

8. La articolul 90, alineatul (1), nu este menționată instituția/organul care va organiza admiterea la studii de master, ceea ce poate influența la exercitarea autonomiei instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova.

9. La articolul 91, alineatul (1), se propune de expus în următoarea redacție: „Studiile superioare integrate, care includ ciclul I și ciclul II, pot fi organizate în următoarele domenii, reglementate prin norme de drept internațional: medicină, farmacie și stomatologie; medicină veterinară; arhitectură”.

10. La articolul 105, alineatul (5), se propune expresia „în baza Regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării” de modificat cu expresia „în conformitate cu regulamentul instituțional elaborat în baza Regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării”.

11. Articolul 121 se propune de expus în următoarea redacție:

Articolul 121. Învățământul superior în domeniul „Sănătate”

(1) Învățământul superior în domeniul general de studiu „Sănătate” se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană și se realizează în instituții publice de învățământ superior de profil medical, acreditate sau autorizate provizoriu, prin studii superioare de licență, studii superioare integrate, formare postuniversitară prin rezidențiat și formare profesională continuă.

(2) Programele de studii superioare de licență (ciclul I) în domeniul „Sănătate” se organizează în exclusivitate ca învățământ cu frecvență, corespund nivelului 6 ISCED/6 CNCRM, cu durata de 4 ani (240 ETCS) și finalizează cu susținerea examenului și/sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență, care conferă dreptul de participare la concursul de admitere la studii superioare de master (ciclul II) și permite angajarea pe piața muncii conform legislației.

(3) Programele de studii integrate superioare (studii superioare de licență și de master) în domeniul „Sănătate” se organizează în exclusivitate ca învățământ cu frecvență, cu durata de 5-6 ani (300-360 ETCS), corespund nivelului 7 ISCED/7 CNCRM și finalizează cu susținerea examenului și/sau lucrării de absolvire și cu eliberarea diplomei de studii

superioare integrate (Licență și Master) în domeniul Sănătate, care conferă dreptul de participare la concursul de admitere la studii de rezidențiat și la programele de studii superioare de doctorat. Absolvenții programelor de studii „Farmacie” și „Stomatologie” au dreptul de practică independentă în baza diplomei de studii superioare integrate (Licență și Master).

(4) Admiterea la programele de studii superioare de licență și integrate în domeniul „Sănătate” se face în baza diplomei de bacalaureat, diplomei de studii profesionale sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor, pe bază de concurs, conform criteriilor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, prin coordonare cu Ministerul Sănătății.

(5) Rezidențiatul reprezintă formarea profesională postuniversitară, care se organizează cu durata de 2-6 ani de către Ministerul Sănătății și are ca obiectiv formarea medicilor, farmaciștilor și stomatologilor pe specialități.

(6) Admiterea la studii de rezidențiat se organizează prin concurs, conform criteriilor stabilite de Ministerul Sănătății, prin coordonare cu Ministerul Educației și Cercetării. Studiile de rezidențiat pentru absolvenții programului de studii „Medicină” se finalizează cu susținerea examenului de absolvire și cu eliberarea diplomei de medic specialist, care conferă dreptul de a desfășura activitate practică independentă conform calificării obținute și de a urma studiile de secundariat clinic. Studiile de rezidențiat pentru absolvenții programului de studii „Stomatologie” sunt obligatorii doar pentru exercitarea activității de medic stomatolog specialist la specialitățile aprobate de Ministerul Sănătății.

(7) Studiile de secundariat clinic se organizează cu durata de 2 ani de către Ministerul Sănătății și au ca obiectiv formarea profesională aprofundată a medicilor specialiști, după absolvirea căruia li se conferă dreptul de a desfășura activitate practică independentă conform calificării obținute.

(8) Formarea profesională continuă în domeniul general de studii „Sănătate” este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se organizează sub diverse forme de instruire reglementate de Ministerul Sănătății.

12. La articolul 143, alineatul (1), lit. b) se propune a fi completată cu cuvintele ”și ministerelor de resort”.

Ministru

Digitally signed by Nemerenco Ala
Date: 2022.12.20 08:43:10 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Ala NEMERENCO

V. Goncear
Tel. 022 268 862



MINISTERUL APĂRĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

șos. Hîncești, 84, MD-2021, mun. Chișinău
Tel.: +373 22 25-20-70; Fax: +373 2225-22-93
e-mail: cancelariama@army.gov.md; web: www.army.md

Nr.11/1593 din 12.12.2022

La nr. 18-23-11700 din 02.12.2022

Ministerul Educației și Cercetării

Copie: Cancelaria de Stat

Ministerul Apărării a examinat proiectul de hotărâre de Guvern privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (număr unic 912/MEC/2022) și comunică următoarele obiecții și propuneri:

1. La Art. I

1) la pct. 6., în legătură cu substituirea cuvintelor „programe combinate” din Art.15, alin. (1) cu cuvintele „programe de diferite niveluri sau programe integrate”, considerăm că urmează ca și cuvintele „programe combinate” din Art.3. la noțiunea *centru de excelență*, să fie substituită cu cuvintele „programe de diferite niveluri sau programe integrate”;

2) la pct. 40, prin care se modifică Art. 90, se propune ca alin. (8) să fie completat cu un alineat nou cu următorul cuprins:

„În cazul învățământului în domeniul militariei activitățile didactice pot fi susținute de cadre didactice cu grade militare superioare și supreme, care dețin sau au deținut funcții militare de conducere de nivel operativ și strategic.”;

3) la pct. 42, prin care se modifică alin. (1) și alin. (2) din Art. 93, se propune ca acestea să fie expuse în următoarea redacție:

„(1) În cadrul studiilor superioare de licență pot fi pregătiți specialiști la specialități duble numai în domeniile științe ale educației, filologie (combinații între două limbi și literaturi) și militarie. Pregătirea specialiștilor în domeniul militariei poate include instruirea concomitentă a studenților la o specialitate civilă.

(2) Durata studiilor la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul științe ale educației și filologie (combinații între două limbi și literaturi), precum și în domeniul militariei este mai mare cu un an.”.

În cazul neacceptării propunerii alin. (1) din Art. 93 în redacția propusă, solicităm completarea Art. 122, alin. (10) cu următorul enunț:

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA		
Nr.	14576	
" 13 "	12	20 22

„Planurile de învățământ ale instituțiilor de învățământ din domeniul militariei pot include instruirea studenților la o specialitate civilă, conform actelor normative.”

4) la pct. 62, prin care se modifică Art. 132, se propune ca alin. (3) să fie completat cu un enunț nou cu următorul cuprins:

„La programele de studii superioare în domeniul militarie, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică persoane notorii în domeniu, care dețin grade militare superioare și supreme și dețin sau au deținut funcții militare de conducere de nivel operativ și strategic.”.

Adoptarea și implementarea amendamentelor respective nu va implica cheltuieli din partea Ministerului Educației și Cercetării dat fiind faptul că, instituția de învățământ din domeniul militariei este integral finanțată de către Ministerul Apărării.

Totodată, argumentarea necesității modificărilor înaintate au fost expuse în *Raportul de evaluare ex-post juridic asupra Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Titlul VI „Învățământul superior medical și farmaceutic. Învățământul în domeniile militariei, securității și ordinii publice”), elaborat de către Direcția generală juridică a Secretariatului Parlamentului Republicii Moldova (DGJ-14 nr.304 din 24.08.2021) și, respectiv, reiterate de către Ministerul Apărării în scrisoarea nr.11/1091 din 15.09.2021, adresată Ministerul Educației și Cercetării, propuneri care însă, nu au fost luate în considerație la elaborarea proiectului respectiv de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014.*

2. Suplimentar comunicăm și argumentăm:

1) durata studiilor la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare nu poate fi mai mare cu un an numai în domeniul științe ale educației și, respectiv, considerăm că toate specialitățile duble trebuie să corespundă cerinței respective.

2) Legea nr.162/2005 cu privire la statutul militarilor, art. 29 alin.(7) prevede expres „(7) *Programele de studii ale instituțiilor de învățământ din domeniul militariei includ instruirea studenților la o specialitate civilă, conform legislației în vigoare.*”;

3) specialitățile civile la care Academia Militară a Forțelor Armate are dreptul să pregătească specialiști la specialități duble sunt stabilite în Legea nr.1070/2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate, în final, la Notă, pct. 5 „5. *La specialitățile de profil militar se permite instruirea concomitentă la a doua specialitate "2051 Transport auto" sau "2101 Telecomunicații".*”, însă legea respectivă intră în contradicție cu Hotărârea Guvernului nr.482/2017 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, elaborată în vederea implementării prevederilor art.81 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014. Respectiv, din acest considerent precum și reieșind din rigorile actuale stabilite în actele normative în domeniul educației, instituția de învățământ militară este în incapacitatea de a asigura instruirea respectivă;

4) odată cu abrogarea Legii nr.1070/2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate, considerăm că instituția de învățământ din domeniul militariei nu va mai avea nici un reper privind specialitățile civile la care urmează să pregătească specialiști la specialități duble.

Considerăm că, luarea în considerație a propunerilor Ministerului Apărării va facilita aplicarea actelor normative și va exclude pentru viitor cazuri de interpretări defectuoase în partea ce se referă la studiile superioare în programele de studii la specialități duble.

În cazul refuzului de a include propunerile înaintate, considerăm că Ministerul Educației și Cercetării urmează să includă în proiect un articol nou roman care să conțină amendamente ce urmează a fi operate în art. 29 al Legii nr.162/2005 cu privire la statutul militarilor prin care alin.(7) din acest articol să fie exclus (reieșind din argumentele expuse mai sus).

Cu referire la modificările propuse la alin. (8) Art. 90 și alin.(3) Art. 132, remarcăm că propunerile sânt înaintate în baza meritelor specifice domeniului militar. Pentru învățământul în domeniul militarie este foarte important și absolut necesar ca activitățile didactice să poată fi susținute de ofițeri cu grade militare superioare și supreme, care dețin sau au deținut funcții militare de conducere de nivel operativ și strategic, precum și ofițerii care au o carieră militară de succes, dețin experiența participării în cadrul conflictelor militare și care-și pot demonstra profesionalismul prin propria activitate. Anume pe un asemenea model se fundamentează procesul didactic în cele mai prestigioase instituții militare de învățământ din lume și însă-și acești ofițeri se preocupă de dezvoltarea capacităților de securitate a statului și a Armatei Naționale, fapt care limitează posibilitatea de a scrie lucrări științifice și a elabora teze de doctorat, însă nicidecum nu diminuează valoarea lor ca profesori.

Ministru

Digitally signed by Nosatii Anatolie
Date: 2022.12.12 16:22:29 RET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Anatolie NOSATII

Ex: V. Butnaru, tel.: 022 252166
e-mail: vitalie.butnaru@army.md



MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF LABOR AND SOCIAL PROTECTION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

str. Vasile Alecsandri 2, MD-2009, mun. Chișinău
Tel. +373 22 268 883, +373 22 268 816; e-mail: secretariat@social.gov.md web: <https://social.gov.md>

15/12/2022, Nr. 02/4137

La nr. 18-23-11700 din 02/12/2022

Ministerul Educației și Cercetării

Copie: Cancelaria de Stat

Ministerul Muncii și Protecției Sociale a examinat demersul Cancelariei de Stat cu referire la *avizarea proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (număr unic 912/MEC/2022)* și, conform competențelor funcționale, comunică următoarele.

1. La *pct. 2 Art. I* considerăm oportun includerea noțiunii noi pe care autorul intenționează să o introducă după noțiunea „*clase cu predare similară*”.

2. Sugerăm, revizuirea în ansamblu a *Art. 97* din Codul Educației și, aducerea acestuia în concordanță cu modificările propuse în proiectul hotărârii menționate supra, la *pct. 4 și 44 al Art. I*, având în vedere că Cadrul Național al Calificării este un sistem integrat de calificări dar nu separat pe nivele de învățământ.

Secretar general

Digitally signed by Iacub Alexandru
Date: 2022.12.15 14:08:09 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Alexandru IACUB

Excentor: Ana Rusu
email: ana.rusu@social.gov.md, tel: 022 26 21-40

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA		
Nr.	19447	
" 15 "	12	20 22



Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Moldova



MD 2012, mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare, 75 tel. (373-22) 255-830; fax. (373-22) 255-236. e-mail: mai@mai.gov.md

Nr. 42/5101 din „ 15 ” decembrie 2022
La nr. 18-23-117000 din 02 decembrie 2022

Ministerul Educației și Cercetării

Copie:

Cancelaria de Stat

Ministerul Afacerilor Interne a examinat proiectul de hotărâre a Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (număr unic 912/MEC/2022) și comunică următoarele.

Urmare a discuțiilor în cadrul ședinței secretarilor generali din data de 01 decembrie 2022 și reflectate în Procesul-Verbal al ședinței la pct. 6 se propune stabilirea termenului de intrare în vigoare a normei de la art. II din proiect, 01 ianuarie 2024.

Necesitatea includerii termenului prenotat de intrare a vigoare a normei respective derivă din necesitatea amendării Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017, or, odată cu abrogarea Legii nr. 1070/2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate, survine riscul ca specialitatea: „Securitatea frontierei” să nu fie interconectată și corelată cu domeniul general de studiu: „Drept”.

Secretar de stat

Daniella MISAIL-NICHITIN

Digitally signed by Misail-Nichitin Daniella
Date: 2022.12.16 08:17:40 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Ka: Pătrîș Căpitan
Tel: 0 22 255752
e-mail: mai@mai.gov.md

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA		
Nr. 14806		
16	12	20 2022



MINISTERUL APĂRĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

șos. Hîncești, 84, MD-2021, mun. Chișinău
Tel.: +373 22 25-20-70; Fax: +373 2225-22-93
e-mail: cancelariama@army.gov.md; web: www.army.md

Nr. 11/402 din 16.03.2023

La nr. 08/5-09/1233 din 15.03.2023

Ministerul Educației și Cercetării

Ministerul Apărării a examinat proiectul definitivat al Hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 și abrogarea unei legi (număr unic 912/MEC/2022) și în limita competențelor comunică lipsa obiecțiilor.

Secretar de stat

Valeriu MIJA

Ex: V. Butnaru, tel.: 022 252166
e-mail: vitalie.butnaru@army.md

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
Nr. 3173
17 03 23



MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA

MINISTRY OF LABOR AND SOCIAL PROTECTION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ МОЛDOVA

str. Vasile Alecsandri 1, MD-2009, mun. Chișinău
Tel. +373 22 804 402; +373 22 804 496; e-mail: secretariat@social.gov.md web: <https://social.gov.md>

17/03/2023, Nr.02/914

La nr. 08/58-09/1233 din 15/03/2023

Ministerul Educației și Cercetării

Copie: Cancelaria de Stat

Ministerul Muncii și Protecției Sociale a examinat demersul cu referire la avizarea repetată a proiectului de hotărâre a Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (număr unic 912/MEC/2022) și, conform competențelor funcționale, comunică lipsa de obiecții și propuneri.

Secretar general

Digitally signed by Iacub Alexandru
Date: 2023.03.17 15:12:24 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Alexandru IACUB

Executor: Ana Rusu
email: ana.rusu@social.gov.md; tel: 022 804 410

